新北市光榮國民中學 114 學年度第 2 學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：114年12月08日

二、學校現況基本資料

學校類型	都市	創校日期	58年8月	總班級數	25+2（特教班）
網址	http://www.grjh.ntpc.edu.tw	電話	02-2972-1430	傳真	02-2978-9465
校址	241新北市三重區介壽路26號			教職員工總人數	97　人
校長姓名	黃居正	E-mail	khjj49971@gmail.com	到職日期	109年 8月 1日
教務主任姓名	楊馥瑜	E-mail	201@grjh.ntpc.edu.tw	校地面積	3.11 平方公里

學生概況

班別	班級數	班別	班級數
普通班	19	一般智能資優資源班	0
體育班	6	語文資優資源班	0
藝術才能班(美術)	0	數理資優資源班	0
藝術才能班(音樂)	0	巡迴輔導班(含身障及資優類)	0
藝術才能班(舞蹈)	0	幼兒園	7
集中式特教班	1	學前集中式特教班	0
身心障礙資源班	1	學前巡迴輔導班	0

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
學生特質	背景資料	人數規模	1.原規劃60班，現有19班普通班、幼兒園4班，體育班6班，特教班2班，未來仍有增班空間。 2.每班學生人數適中，師生互動佳，各項體驗學習及表現機會增多。 3.配合學區國小社團校隊發展，降低國中學生人數少子化。	1.少子化衝擊及學區內學生數不多，再加上跨區就讀增加，頗具減班的壓力。 2.部分家長對子女期望高，而選擇私校就讀。	1.開發學校本位特色課程，吸收新北市跨區學生就讀。 2.積極爭取各項補助計畫，充實學校各項設備，提供學生多元學習機會。
		社經背景	1.多數家長均很重視孩子的學業成就。 2.家長認同學校的教育方針，關心孩子學習生活表現，信賴學校教育。 3.家長會成員經由網絡串聯，重新組織動員，壯大充實能量。	1.單親家庭、隔代教養情形多，價值觀偏差，不能正確引導子女學習發展。 2.家長多數心力用在事業與家計上，少關心孩子的學習、交友狀況、週遭環境引誘，難給孩子更多正向的引導。	1.推展技職教育，降低中輟人數。 2.改善家長參與學生活動比率。 3.善用仁愛基金，補助經濟弱勢學生。
	學習表現	生活常規	1.有禮貌、體能活動力強，熱情友善，能體會老師用心。 2.行為表現單純活潑，重視自己表現，對老師很有禮貌。	1.單親家庭多，學生缺乏約束力，生定力不足，廟會活動多，易受影響。 2.國小越區就讀風氣若無法盡快遏止，容易有不良循環存在。 3.少數學生在校外不良表現，促使學區居民對學校負面評價。	1.強化品德教育，降低居民負面評價。 2.善用風雨操場和活動中心空間，轉移學生課後不良行為活動。 3. 藉用學生作品點綴校園，讓校園色彩豐富溫暖；設計校園植物暨環保課程。
		課業學習	1.多數學生對體育及技藝學習極富興趣。 2.學生富正義感，可激勵正面的學習。	1.學生程度普遍偏低，學習意願低弱，部分學生的起點行為不足。多數學生只以就讀自己理想高中為努力目標。 2.部分學生缺乏學習動機，求知慾	1.增加校內課程，提供多元藝術與人文社會領域課程，提高學生學習興趣。 2.積極辦理職群試探活動，幫助學生適性揚才。

				低。	
		社團活動	1.專科教室靈活運用，簡化借用程序，增加借用率。 2.活動中心成為綜合球場兼重要活動集會場所。 3.發展跆拳、熱舞、管樂團、科學社重點學校，藉以充實各項設備。	1.部分社團專業師資不足，無法提供學生專業的學習機會。 2.各類專科教室不足，學生學習體驗空間受限。	1.規劃童子軍營地，設置閱讀表藝活動課程及場地。 2.推動藝文、科技、雙語、美感、人際活動，引發學生學習動機。 3.發展多元社團，適性教育校內戶外學習課程。
		服務學習	1.結合社區資源，給予學生更多元的服務學習機會。 2.配合環境教育主題教學，提供學生服務學習的機會。	1.部分家長對子女期望不高，疏忽子女的服務學習。 2.學生的服務觀念待加強，服務學習都以校內為主，甚少擴展至校外服務。	1.結合社團，落實社會服務的關懷行動。 2.積極辦理校外服務學習活動，深化學生的服務情懷。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1.校史50年，很多學校行事與計劃皆有傳統模式依循。 2.主管多為10年以上教育資歷教師，現場人際關係溝通能力強。 3.新進教師年輕化具變革動力。	1.教師平均年齡偏高，教法不夠活潑，代理教師人數偏多影響穩定性。 2.對於新教育改革敏感度、理想性較低。	1.擴大教師社群帶動學校教學熱情。 2.培育校內人員擔任行政主管。 3.改善辦公室老舊空間，提升同仁士氣，充實專科教學設備，提升教學品質。
		專長結構	1.同事關係和諧,群策群力，互相支援。 2.教師向心力強，行政與教師互動良好。 3.多為國立大學畢，學經歷佳，教師教學認真，重視學生的學習成果。	1.教學以外的行政業務太多。 2.面對家長或學生的語言或肢體暴力有威脅感。 3.求知意願、專業素養與能力，會因安定的工作環境，阻滯向上發展的動力。 4.行政工作意願不高，人力不足，異動頻仍，工作不易銜接或斷層。 5.行政和教師分際過度區隔，有礙專業發展或相互溝通理解。 6.藝能科師資不足。	1.表揚優良教師典範，提昇教學專業空間。 2.人性化管理，吸引教師擔任校內行政職務。 3.推選校內教師參與主任甄選，取得專業證照。 4.成立教師成長團體，組織教師間學習社群，加強進修聯誼、經驗交流、資源分享。

				7.社會少子女化導致正式師資不足。	
	專業表現	課程特色	1.專業素質佳，有發展空間，學校認同夠，願付出心力。 2.學校教師極為認真，在學科學習與行為表現方面，都能給於學生最大的協助。 3.新進教師年輕化具變革動力。 4.12年國教引進優質教學思維。	1.工作習慣程序保守，觀念思維創新度有待強化。 2.資訊能力與國際化認知不足。 3.欠缺美感營造素養與學校成就行銷能力。 4.教師流動率低，形成安於現狀的氛圍。 5.求知意願、專業素養與能力，會因安定的工作環境，阻滯向上發展的動力。	1.引進12年國教教學創新思維，改善對於新教育改革認知不足現況。 2.辦理相關研習，以改善資訊化、國際化認知不足情形。 3.發展課堂研究創新模式，提昇教師教學專業。 4積極辦理跨校社群，促進共同備課、教學經驗分享。
		教學亮點	1.教師積極主動研究及改進教學教法並嘗試自編教材。 2.教學活潑多元，創新求變。 3.教師結合現代化的資訊科技設備，活化教學，提升學生學習意願。	1.部分專業藝能科師資不足。 2.社會少子化導致正式師資不足，代理教師偏多影響穩定性。 3.教師教學技能無法充分發揮，學生學習的成效受到限制。 4.部分老師仍以傳統教學，學生除了聽講之外，缺乏自己實作的機會。	1.利用外聘教師甄選各領域專長人才，補足專業師資缺少或同質性教師偏重的情形。 2.積極爭取各項補助計畫，充實學校各項設備，以增進教師教學效能。 3.採跨領域群組模式，規畫每週教師對話時間，經驗交流與傳承。

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)

新北市立光榮國民中學114學年度學校本位課程發展架構圖 114.12.08修正

學校願景	課程願景	課程內涵	核心素養	課程目標		七年級-「光」彩奪目		八年級-「榮」耀輝煌		九年級-「光榮」好漾		融入議題
有愛 (愛親師)	溫馨光榮 大地有愛	健康有愛 守法有紀	自主行動	學習力 提昇多元創意素養的學習力	部定必修	修課節數 30	國語文(5) 英語文(3) 本土語(1) 數學(4) 社會(3) 藝術(3) 綜合活動(3) 科技(2) 自然科學(3) 健康與體育(3)	修課節數 30	國語文(5) 英語文(3) 本土語(1) 數學(4) 社會(3) 藝術(3) 綜合活動(3) 科技(2) 自然科學(3) 健康與體育(3)	修課節數 29	國語文(5) 英語文(3) 數學(4) 社會(3) 藝術(3) 綜合活動(3) 科技(2) 自然科學(3) 健康與體育(3)	1.生命教育 2.環境教育 3.海洋教育 4.生涯規劃教育 5.品德教育 6.性平教育 7.科技教育 8.家庭教育 9.國際教育 10.人權教育 11.閱讀素養教育 12.法治教育 13.資訊教育 14.安全教育 15.戶外教育 16.多元文化教育 17.防災教育 18.能源教育 19.原住民族教育 20.性侵害防治教育 21.家庭暴力防治課程
				閱讀力 培養統整批判思考的閱讀力	說明 符應 核心素養	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與解決問題 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解						
積極 (愛自己)	書香光榮 好學有禮	知書達禮 閱讀有情	溝通互動	品格力 推展健康熱誠服務的品格力	校訂必修	統整性主題(5)	秀出班行自治會(1)-(班級經營)(班會) 坐擁百城智多星(1)-(社團) 生生不息(1) 嘻遊記(1) 健有體會(1)	統整性主題(5)	秀出班行自治會(1)-(班級經營)(班會) 坐擁百城智多星(1)-(社團) 穿越時空認識你(1) 光中教享閱(1) 運轉力(1)	統整性主題(6)	秀出班行自治會(1)-(班級經營)(班會) 特派記者看世界(1) My Show (1) 曙光乍現 (1) 科學聯盟(1) 勇闖光榮秘境(1)	
創新 (愛學校)	榮耀光榮 揮灑青春	快樂有夢 創新求變		創造力 啟發求真求善求美的創造力	說明 符應 學校 彈性課程	●學校行事曆 備課日、全年級段考、7、8、9年級校外教學、校慶、國文、英語、社會、自然閱讀日、跨國節慶活動、臺灣母語日 ●班會-:(全年級:議題融入、校慶、國(英)語文競賽、幹部訓練、社團成果發表、各項宣導) 七年級:議題融入、拔河比賽、數學智鐵競賽、國文(英)語文成果 八年級:議題融入、生科智鐵競賽、排球比賽、藝文成果發表、社區參訪 九年級:議題融入、升學宣導、生涯講座 ●社團活動- 校刊社、至善服務學習社、巧手做學日語社、塗鴉星球社、台語播客社、跆拳道社、籃球社、玩社團、烏克麗麗社、旋風球社、籐球社、熱舞社 ●教育實驗課程 健有體會、運轉力、光中教享閱 ●國際教育：生生不息、My Show、運轉力、勇闖光榮秘境、巧手做學日語社、跨國節慶活動 ●其他：技藝課程(9年級)、高關懷課程(9年級)、學習輔導課程(8年級)					
進步 (愛環境)	擁抱光榮 友愛國際	多元展能 舞動世界	社會參與	移動力 塑造積極創新適性的移動力								

五、學習節數分配表

名稱/節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習總節數(A＋B)
	語文(8-9)			健康與體育(3)		數學(4)	社會(3)			藝術(3)			自然科學(3)			科技(2)		綜合活動(3)			部定課程總節數A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	校訂課程總節數B	
	國語文	英語文	本土語文/臺灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	29	5	0	1	6	35

備註：部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	議題探究課程	1	生生不息	能增加接觸戶外場所的機會，透過實作、遊戲活動、工作坊等活動，增進對主題的深入認識，達成學生對環境關心的目標，增加同理心與公德心。	每週 1 節

七	議題探究課程	2	嘻遊記	藉由科普閱讀，學習閱讀技巧與表達能力，主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 透過遊戲培養科學、科技、國文、數學及藝術創作的興趣，並結合生活情境，設計出新的桌遊並發表。 能懂得使用科技的正確態度、養成動手實作的習慣，進而主動關注人與科技、社會、環境的關係。	每週1節
七	統整性主題	3	健有體會	透過各項體適能鷹架應用，讓學生從自身規劃可應用於生活型態中，並執行於生活中的自主運動樣態，並形成一種自我實踐的運動習慣，以展現規劃執行與創新應變素養。	每週1節
八	議題探究課程	1	穿越時空認識你	以「成功者」為核心概念，透過介紹歷史名人海倫凱勒、喬治華盛頓、愛因斯坦、馬丁路德金恩的生平和重要事蹟，分析他們的價值觀，引導學生探究他們的成功之因，並遷移至自身，以展現楷模學習素養，希望能從名人成功的特點，幫助自己突破目前困境，並且讓學生思考如何培養成功者的特質。	每週1節
八	統整性主題	1	運轉力	學生能從認識、參與及體驗各項運動的學習中，產生不同視野觀感。並藉由這些課程的介紹與參與，促進學生對不同運動項目的解構，進而引導學生規劃、討論與創新運動發想，並嘗試進行創造運動的新規則與玩法。	每週1節
九	統整性主題	1	特派記者看世界	能從各類文章建構出意義，表達自我觀點與心得。能透過小組討論與研究，培養傾聽與發表的能力。能繪製心智圖，設計海報，進行探索、延伸與聯想。能察覺生活相關議題，進而嘗試改善或解決問題。	每週1節
九	議題探究課程	2	My Show	將YouTube影片中學到的知識運用在自己的YouTube頻道中。透過與小組討論，深化對自己的家鄉-三重的認識。	每週1節
九	統整性主題	3	曙光乍現	能夠理解生活中除了工作、學習外，還能有其他值得投入的活動。能夠對休閒活動分類並了解其內容。能	每週1節

				透過自身經驗分享周遭可以從事的休閒活動與場所，並做出合理的評價。	
九	統整性主題	4	科學聯盟	探討台灣半導體產業的過去、現在與未來。	每週1節
九	議題探究課程	5	環遊視界	透過製作城市導覽小手冊，選擇媒材與呈現方式，展現藝術涵養與美感素養。透過各種角度來觀察城市的各種風貌，達到多元文化與國際理解的目標。從觀察過程中省思生活在地的各族群的淵源、處境及自主性，達到多元文化與國際理解的目標。	每週1節
七	社團	4	坐擁百城智多星	以積極、有愛、創新之下，培養學生健康有愛、快樂有夢、好學有禮、守法有紀思考分析、解決問題、自動自發、勇於負責、追求新知、惜物愛物之價值。	每週1節
八		3			
七	其他	5	秀出班行自治會	學習民主議事程序，培育民主法治的觀念與風度，落實生活教育。透過團隊合作培養溝通協調能力，學習相互尊重。透過參與自治活動，瞭解其內涵與精神，並落實於學校活動中。透過多元議題討論，增進學生關心自我成長、家庭生活，進而關懷社區與社會。	每週1節
八		4			
九		6			

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）			本學期實施時數	相關規定說明
		實施年級	領域學習或彈性學習課程別	實施週次		
1	性別平等教育課程或活動	七	國語文	4、5	29	✻性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 ✻兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
			自然科學	5、7、15		
			社會(地理)	6		
			表演藝術	7、17、20		
		八	英語	19-21		
			健康	15-16		
			綜合活動	3-6		
			數學	5、16		
			表演藝術	15		
		九	國語文	13		
			綜合領域-輔導	9		
2	性侵害防治教育課程	七	自然科學	4-5	2	✻性侵害犯罪防治法第 9 條 每學期至少 2 小時
3	環境教育課程	七	自然科學	8, 12, 13, 16-20	53	✻環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時
			英語文	16, 17		
			綜合家政	1～11		
			國語文	13、15		

		八	自然科學	14		
			英語	1-4		
			健康	1-3		
			綜合領域家政	1-14		
			數學	14		
		九	國語文	6		
			社會-公民	5.8		
			健康	6-10		
			童軍	1-5、10-17		
4	家庭教育課程及活動	七	國語文	4-7	40	✻家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
			自然科學	4, 10, 17		
			英語文	13		
			綜合家政	12～21		
		八	國語文	4		
			綜合活動	8-10		
			數學	11		
		九	國語文	9, 10, 13		
			綜合活動家政	1-4, 12-21		
			綜合領域-輔導	10		
5	家庭暴力防治課程	九	綜合領域-輔導	9-11	4	✻家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
		七	綜合領域-輔導	17		
6	全民國防教育	九	歷史	7、10、11	3	✻全民國防教育法第 7 條
		七	自然科學	11, 13, 15, 17	39	依教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字

7	國際教育		英語文	9-10,19-22		第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
			健康	2		
			表演藝術	13		
		八	國語文	20、21		
			體育	1-3		
			綜合領域家政	15-21		
			數學	11		
		九	社會(地理)	17、20		
			社會-公民	4-8		
			英語文	16		
			藝術	5		
			音樂	10, 12		
			表演藝術	1~6		
8	交通安全教育	七	數學	15	5	✻依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年4小時。 每學年實施 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		八	數學	1、17		
		九	自然科學	13		
9	其他安全教育議題	八	自然科學	8、11	23	✻依教育局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施)
		九	自然科學	5		
		九	自然科學	8		
		八	英語	5-7		
		七	健康	15-19		
		九	健康	1-3		

		九	體育	9、11		
		八	健康	17-21		
		八	體育	8、18、19		
		八	表演藝術	8、10、11、12		
10	生命教育	七	國語文	4, 5, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 19, 20, 21	39	依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號
		八	國語文	1、3、9、11、12、18、19		
		九	國語文	1, 3, 4, 11, 12		
		七	自然科學	4		
		七	英語文	5, 6, 7		
		九	健康	13-15		
		八	綜合領域-輔導	8		
		八	童軍	13-21		
11	戶外教育	七	國語文	1, 13, 14	48	112 一般性補助款考核項目(至少一個學年實施)
		八	國語文	10、13		
		七	自然科學	3, 13, 18, 20		
		七	英語文	17		

		九	體育	3.13		
		八	體育	15		
		七	童軍	17-21		
		九	童軍	1-9		
		九	綜合活動家政	5-10		
		九	童軍	1-13		
		九	數學	14		

備註：(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
2. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定:「 高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
3. 依據「性侵害犯罪防治法」第 9 條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
4. 環境教育課程每學年至少 4 小時(環境教育法第 19 條)。

5. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
6. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
7. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
8. 依據教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9. 依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函及 111 年 7 月 7 日新北教社字第 111125737 號函文各校，自 111 學年度起實施交 通安全教育每學年 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期 2 小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。
10. 其他安全教育等議題(111.2.25 新北教工字第 1090294487 號函辦理)。
11. 依據依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號辦理生命教育。
12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
4. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
5. 提升國中英語教學品質（103.04.30 北教中字第 1031713254 號函）。
6. 國民中學深耕閱讀融入教學（103.05.13 北教中字第 1031816070 號函）。

7. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
8. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
9. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
10. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

名稱／年級	部定課程（領域學習課程）																		校訂課程
	語文			健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動			
	國語文	英語文	本土語文／臺灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導	

七年級	翰林	佳音	真平	南一	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	南一	南一	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	自編
八年級	翰林	佳音	真平	南一	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	奇鼎	奇鼎	奇鼎	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	自編
九年級	翰林	佳音	/	南一	南一	康軒	翰林	翰林	翰林	全華	全華	全華	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	自編

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁課程計畫專區，設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」，網址：http://www.grjh.ntpc.edu.tw/。

(二)於學校網站首頁課程計畫專區或教學正常化專區，公告每學期教育局通過備查之學校課程計畫(包含總體課程架構、各學習領域和彈性學習課程計畫及備查函文，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫，網址：https://www.grjh.ntpc.edu.tw/p/412-1000-806.php。

(三)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

時間	內容	地點
10/27(一)~12/05(五)	課程計畫撰寫	
12/06～12/07	彙整課程計畫	教務處教學組
12/08(一)11：00	課程發展委員會審核	電腦教室二
12/2(五)	上傳部定課程計畫電子檔	課程備查資源網

(四)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
國文社群	國文教師	每月1次	課程共備、教學研討
數學社群	數學教師	每月1次	課程共備、教學研討
生物社群	生物教師	每月1次	課程共備、教學研討

(五)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第 13 條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課發會	2	1.審核115學年度體育班課程規劃 2.審核推薦114學年度第2學期各領域課程計畫 3.審核114學年度第2學期特殊教育課程計畫 4.114-1課程成果分享暨省思考核 5.114-2各項校本課程討論修訂 6.114-2課程發展討論
領域會議	5	1.領域工作分配 2.三次定期考範圍討論(9年級第2次定期考範圍第6冊全) 3.國文抽背、英語抽背範圍選定（7.8年級） 4.教師共同備課 5.第一次定期考範圍教材疑難問題討論 6.獲推薦課程計畫發表 7.第1～7週各領域課程計畫融入重要活動說明引導 8.各領域校外研習參與人選排定，並於領域會議分享研習心得 9.本學期各項競賽要點討論： (語文學習成果、藝術成果發表、體育競賽：游泳、排球) 10.第一次定期考試題檢討暨成績分析 11.第二次定期考範圍教材疑難問題討論 12.第8～14週各領域課程計畫融入重要活動說明引導 13.領域主題討論

		14. 第二次定期考試題檢討暨成績分析 15. 第三次定期考範圍教材疑難問題討論 16. 第15～20週各領域課程計畫融入重要活動說明引導 17. 部定課程、校訂課程暨重要活動實施檢討 18. 113-1課程計畫方向討論 19. 113-1期初競賽預備 (國語文競賽培訓；校慶活動)
專業學習社群會議	4	領域課程共備及研討
SDGs課程設計	2	SDGs課程設計案例
113學年度第1學期專輔講座「開學充電站-兒少保（含家暴）、性平議題、網路成癮、輔特合作等專業知能研習」	2	針對特殊需求學生的橫向協作研討
如何在中等學校教育過程中落實CRC	1.5	CRC落實於校園之研討
資通安全通識研習	1.5	資通安全通識之研討

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益 2. 內容結構 3. 邏輯關連 4. 發展過程	1. 課發會成員 2. 全體教師 3. 全體學生	★資料蒐集： 1. 課發會、召集人小組會議紀錄 2. 領域課程小組之會議記錄 3. 各領域課程計畫 4. 領域課程小組之會議記錄 5. 教學檔案 6. 學生學習報告 7. 觀察教學現場 ★評鑑方法：	全學期	1. 提供課發會修正校本課程架構 2. 提供領域課程小組調整課程計畫參考 3. 提供教師進修方向參考
	領域/科目課程	5. 素養導向 6. 內容結構 7. 邏輯關連 8. 發展過程				
	彈性學習課程	9. 學習效益 10. 內容結構				

		11. 邏輯關連 12. 發展過程		1. 意見調查 2. 訪談 3. 會議討論 4. 文件分析 5. 評鑑表 6. 回饋表		
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業 14. 家長溝通 15. 教材資源 16. 學習促進				
	各課程實施情形	17. 教學實施 18. 評量回饋				
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成 20. 持續進展				
	彈性學習課程	21. 目標達成 22. 持續進展				
	課程總體架構	23. 教育成效				

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
14	回憶滿屋	跟著YouTuber學英文	書箱閱讀	地理：：欣賞紀錄片《看見台灣》 歷史：影視媒體與歷史詮釋	LIS科學史影片觀賞	生活：畢業紀念創作與設計 資訊：製作與剪輯畢業影片	音樂：光榮歌喉戰 視覺：花磚杯墊設計 表藝：單元四、藝起玩，翻玩回憶	輔導：-3-3結束的起點 童軍：不可思議的森之島繪本(1) 家政：花語表心意（一）	健教：讓食物重拾價值（一） 體育：排球比賽		高職參訪

				公民：電影欣賞「盧安達日記」(上)—探討種族屠殺人權議題							
15	輪到我來說故事	跟著YouTuber學英文	書箱閱讀	地理：欣賞記錄片《還島》 歷史：影視媒體與歷史詮釋 公民：電影欣賞「盧安達日記」(中)—探討種族屠殺人權議題	科普書籍閱讀	生活：畢業紀念創作與設計 資訊：製作與剪輯畢業影片	音樂：光榮歌喉戰 視覺：花磚杯墊設計 表藝：單元四、藝起玩，翻玩回憶	輔導：-3-3結束的起點 童軍：不可思議的森之島繪本(2) 家政：花語表心意（二）	健教：搶救剩食大作戰(二) 體育：球類競賽		高職參訪

16	廣告金像獎	跟著YouTuber學英文	桌遊	地理：欣賞記錄片《世界遺產在中 歷史：影視媒體與歷史詮釋 公民：電影欣賞「盧安達日記」—探討種族屠殺人權議題	流言追追追影片觀賞	生活：畢業紀念創作與設計 資訊：製作與剪輯畢業影片	音樂：光榮歌喉戰 視覺：花磚杯墊設計 表藝：單元四、藝起玩，翻玩回憶	輔導：-3-3結束的起點 童軍：臺灣原生樹木的禮物 家政：送給未來的房間	健教：從惜食開始零剩食 體育：球類競賽		高職參訪志願選填說明
17	畢業典禮週										

十一、 學校作息表(附上 1 張含有時間的空白課表，若有實施課後輔導，請含課後輔導部份節次)

新北市立光榮國民中學

１１2學年度 全 學期 課程表

班級：　　導師：

科目 星期 時間 班級			一	二	三	四	五
上午	導師時間	07:50～08:10					
	第一節	08:20～09:05					
	第二節	09:15～10:00					
	第三節	10:15～11:00					
	第四節	11:10～11:55					
下午	第五節	13:20～14:05					
	第六節	14:15～15:00					
	第七節	15:15～16:00					
	第八節	16:10～16:55					

編號：　　實施日期: 112.08.30 ~ 113.06.30