



新北市光榮國中

115-1 家長日資料

歡迎家長蒞臨

★時間:115.09.19

★地點:各班教室



115-1家長日資料



以愛為基石，引領數位新世紀

新北市立光榮國民中學 校長 游文楓

親愛的光榮家長、教育夥伴們：您好！

國中階段是孩子身心蛻變的關鍵時期，他們開始向外探索自我、建構價值觀，也面臨著人生第一波較具結構性的學習與成長挑戰。在當前少子女化浪潮、科技日新月異與升學選擇多元的環境下，如何為孩子打造一座安全、溫馨且具前瞻動能的學習堡壘，是學校所關注的核心課題。

本校座落於三重核心區域，創校迄今已逾半世紀，擁有深厚的在地文化底蘊、熱情活潑的學子、卓越的體育傳統，以及一群極具凝聚力與奉獻精神的資深師資。未來將秉持著「以今日的教育，準備明日的人才」之初衷，將學校打造成激發潛能、實現成效的築夢基地。

壹、校長個人教育理念：

校長的治校理念核心為：「以學生為中心、多元為基石、數位為路徑」。在長年的教育實務與行政歷練中，瞭解到教育絕非單向的知識灌輸或死記硬背，而是一段啟發潛能、點燃熱忱的生命歷程。推動校務的過程中，堅守這兩大核心初衷：

一、捍衛教育公平正義，成全每一個孩子的獨特性

「有教無類、因材施教」，我們理解每位學生的家庭背景與起點行為有所差異，面對需要更多支持與陪伴的孩子，學校必須給予最溫暖、最具同理心的扶持；而面對具備專長特質的孩子，學校則有責任搭建高挑戰的多元展能舞台。無論是在學術探究、體育競技、藝文展演或技藝實作領域，我們堅持尊重孩子的多元特質，讓每位光榮學子都能在被理解與被賞識的環境中建立自信。

二、深耕「好讀書、讀好書、讀書好」的校園閱讀底蘊

閱讀是所有學科學習與獨立思辨的母體，在現今資訊碎片化、感官刺激過載的年代，深化深度閱讀習慣，更是培養孩子批判思考、情感沉澱與自我對話的關鍵基石。學校將持續營造處處可讀、時時想讀的書香氛圍，讓文字的滋養伴隨孩子一生。

貳、洞察先進教育趨勢：掌握關鍵能力，迎向世界浪潮

當前全球正經歷重大轉變，教育體制亦在同步翻轉。面臨未來的挑戰，光榮國中將緊密扣合先進教育趨勢，培育孩子立足未來所需的跨領域核心素養：

一、人工智慧（AI）賦能與個別化自主學習

生成式 AI 正在重新定義知識的獲取與應用模式，未來的學習不是被動等待答案，而是學會「提問、探究、批判與統整」。同時，我們在發展科技的過程中，絕不忽略人性與倫理，學校將同步深化數位品德與資通安全教育，引導孩子在虛擬世界中保持判讀真偽的智慧。

二、雙語溝通與國際移動力的扎根

在無國界的地球村時代，英語與多語言能力是走向世界的通行證。我們鼓勵孩子運用影音媒體、英語廣播播客（Podcast）勇敢發聲，並積極爭取跨國交流、姐妹校連結與多元文化主題活動，打破地理藩籬，讓「世界走進光榮，光榮走向世界」，培育具有全球視野與國際移動素養的現代公民。

三、社會情緒學習（SEL）與身心健全發展

物質生活越豐富，青少年的心理適應與情緒調適往往越需要關注。現代教育不僅要照顧學力，更要守護孩子的心理健康。我們鼓勵孩子參與規律體育運動，重視情意素養的陶冶，學習自我覺察、壓力調適與人際溝通，在健全的人格中穩定成長。

參、未來學校經營重點：落實「有愛、積極、創新、進步」

承接光榮國中優良的傳統，校長將帶領全校教職員工團隊，以系統化的經營策略全面優化校務，讓學校在少子化環境中展現強韌的競爭力：

一、智慧閱讀領航，優化校本特色課程

深化既有的校訂閱讀課程，並結合 AI 數位工作坊，逐步將學校圖書館升級轉型為兼具資訊檢索、自主探究與數位資源的「智慧學習資源中心」，引領孩子由閱讀走向探究，由被動走向自主。

二、建構智慧科技校園，推動空間情境美感化

積極爭取經費，針對老舊校舍、行政空間與專科教室進行智慧化升級與情境美化，導入智慧科技設備，打造兼顧安全、現代化且具啟發性的優質學習空間。同時，以數位工具簡化行政流程，讓教師能將更多心力專注於課堂教學與學生照顧。

三、適性揚才，擦亮光榮多元品牌

持續厚植光榮國中馳名全國的體育專班競爭優勢，為優秀選手提供最堅強的培訓與學業支持；在普通班方面，則大力推動多元社團、藝文展演、科技實驗課程及九年級技藝教育，並落實學習扶助與高關懷支持系統，讓每一位孩子不論起點為何，都能找到專屬的亮點與自信。

四、凝聚教師專業社群，推展跨領域共備文化

學校擁有專業熱忱的教職員工團隊，學校將以人性化領導，建構開放透明的溝通平台，引領跨領域教學研究社群，鼓勵教師投入 AI 融入教學、素養導向評量與校本課程研發，藉由共備研討穩定師資能量，形塑優質的同儕互助文化。

肆、親師攜手與安全守護：構築最堅固的成長堡壘

學校教育的成功，永遠離不開家庭教育的緊密同行。學校在此誠摯期盼與全體家長建立最穩固的教育夥伴關係：

一、親師同心，站在孩子同一邊

時代在改變，親師之間的溝通更需要多一份理解與同理，「多聽一句，讓我們更靠近事情的全貌」。當面對孩子在學習或生活上的困擾時，懇請家長與學校秉持「先詢問，不先定罪；先溝通，不先對立；先理解，再判斷」的互信原則。學校願作為親師之間最堅實的橋樑，給予彼此說明的空間，共同探討「怎麼做，才真正對孩子最好」。

二、校園安全零容忍，嚴格守護孩子身心安全

安全是一切教育的基石。學校將持續落實門禁管理與反霸凌機制，並與警方、社政單位緊密合作，積極落實反毒品、反黑幫與反詐騙宣導。針對近年日益嚴峻的網路數位性別暴力與詐欺誘惑，學校將結合親師力量，全面推展「拒絕兒少性剝削——不拍、不傳、不留、要求助」以及網路安全意識，為孩子打造安心、無虞的成長淨土。

伍、結語：許諾光榮，共創「學生、學校、家庭」三贏未來

成績第一名只有一個，但卓越從來沒有限量。只要給予適當的引導與肥沃的土壤，在「有愛、積極、創新、進步」的光榮校園裡，每位光榮的孩子都能綻放出屬於自己的光彩！

敬祝各位家長

闔府安康、萬事如意、親職愉快！

新北市立光榮國民中學 校長 游文楓 謹致

請家長務必下載新北校園通 APP

新北市教育局推出的新北校園通 APP 全新改版，

功能包括：成績查詢、繳納學費、線上請假、學生出缺席查詢、獎懲記錄查詢等…。

是親師生溝通的最佳幫手。

注意：APP 註冊的手機號碼需和「校務行政系統」中「學籍管理」，父母親手機號碼一致，若家長換新的手機號碼請務必聯絡教務處，修改父母手機號碼，才可繼續登入使用 APP。(聯絡電話：29721430 分機 203)



新北校園通_APP 下載



新北校園通_操作說明（家長版）

歡迎家長加入以下新北市政府教育局行動資訊網絡

**新北學Bar**

◆ 新北市教育局官方粉絲專頁 ◆

- 超過16萬人次追蹤，教育界第一好評粉專不定期推出粉絲專屬🎁優惠、抽獎🎉
- 教育政策、防疫新知，學校特色與成果、教育資源和新知，活動資訊等包羅萬象
- 別忘了按讚+追蹤，才能看到每日精彩貼文喔！



**YouTube**

**新北市教育局**

◆ 新北市教育局官方影音頻道 ◆

- 國中會考、學習歷程、名師線上課程、自主學習教材電子書、活動Live直播、Podcast等精彩影音各種新北教育相關報導通通有～！
- 現在就趕快訂閱+開啟小鈴鐺吧！



擁抱高敏特質： 情緒敏感孩子需要練習的 10 件日常小事

摘自 天才領袖團隊

在育兒的日常裡，你是否也常遇到這樣的狀況：孩子可能因為一句無心的話而眼眶泛紅，因為行程的一點小變動而崩潰大哭，或者總是過度在意別人的眼光、害怕自己表現得不够好？面對這樣的情況，父母往往會感到心疼，有時也會伴隨著無力感，不知該如何引導。其實，情緒敏感並不是一種缺陷，而是一份特別細膩的禮物。這群孩子的心裡就像裝了高倍數的雷達，對外在環境的變化和內在的感受，接收度都比一般孩子來得深刻。他們通常擁有極高的同理心與強大的觀察力，只是因為心智尚未成熟，還沒有學會如何處理龐大的資訊與情緒感受。

要幫助他們將這份「敏感」轉化為未來適應世界的優勢，我們可以在生活中陪伴他們進行以下 10 個日常練習：

情緒敏感孩子 需要練習的 10 件事

01	情緒覺察	教孩子認識情緒，幫助他了解自己是生氣、害怕或難過	
02	情緒表達	練習情緒表達，試著說出自己的需求，而不是用哭鬧或生氣來表達	
03	情緒調節	練習讓情緒冷靜的方法，例如離開現場、深呼吸、喝水等	
04	問題解決	練習想出替代方案，當面對困難時，可以嘗試說出不同的解決方式	
05	減少內耗	練習自我專注，減少過度揣測他人心意，多問自我的需求	
06	提升自信	練習任務拆解，步驟化事件內容，累積成功經驗	
07	界線建立	練習說出介意的地方，也練習說「不」，不勉強自己做不舒服的事	
08	認知彈性	練習不如預期，事情沒有照想像發生時，學習調整心情與想法	
09	降低敏感	透過觸覺活動減敏感，玩黏土、玩沙，接觸多元刺激，幫助放鬆、穩定情緒	
10	接納不完美	練習接受做錯、說錯，父母示範幽默感，學習接受不完美	

1、情緒覺察：為心裡的感受命名

很多時候，孩子失控哭鬧，是因為他們被龐大的情緒淹沒，卻不明白自己究竟怎麼了。教養的第一步，是教孩子認識情緒，幫助他了解自己當下是生氣、害怕還是難過？父母可以運用情緒圖卡或繪本，在平靜時帶著孩子認識。當情緒風暴來臨時，引導他們說出來：「你現在看起來好生氣，是因為玩具被拿走對嗎？」

2、情緒表達：用言語取代哭鬧

敏感的孩子常常因為害怕衝突或不知如何開口，總是把話藏在心裡，最終往往因為承受不住而情緒大爆發。我們要引導孩子練習情緒表達，試著說出自己的需求，而不是只用哭鬧或生氣來傳達。可以給予孩子一個簡單的句型練習：「我覺得（某種情緒），因為（某個事件），我希望（某種需求）。」當孩子發現「好好說話」才能被傾聽並解決問題時，他們就會慢慢減少用情緒衝動的次數。

3、情緒調節：建立專屬的冷靜儀式

當大腦被強烈的情緒佔據時，不論是大人還是小孩都是無法理性思考的。

我們需要在孩子心情平穩的時候，和他們一起練習讓情緒冷靜的方法。這個專屬的「冷靜工具箱」可以包含很多選項，例如：感覺快爆炸時先離開現場、深呼吸三次、喝杯溫水，或是抱抱最喜歡的小毯子。

當孩子有了這些具體的策略，下次情緒波動時，他們就擁有為自己「踩煞車」的能力。

4、問題解決：尋找另一條出路

敏感的孩子在面對困難或卡關時，很容易產生巨大的挫折感，陷入「我不會」、「我做不到」的自我否定中。這時候，帶孩子練習想出替代方案就變得非常重要！當面對困難時，可以嘗試鼓勵他們轉變思路、說出不同的解決方式：「這個積木搭不起來，那我們來想想看，還有哪三種方法可以試試看？」

5、減少內耗：把注意力還給自己

「他剛剛沒有對我笑，是不是討厭我？」敏感的孩子常常有豐富的內心小劇場，過度揣測他人的心意而讓自己感到疲憊不堪。我們需要引導他們練習自我專注，減少無謂的腦內消耗，多問問自我的需求是什麼。告訴孩子：「我們無法控制別人的想法，但我們可以照顧好自己的心情。」把注意力拉回自己身上，能幫助他們在人際互動中保留更多心理能量。

6. 提升自信：累積微小的成功體驗

因為害怕失敗、怕做錯，敏感的孩子有時乾脆選擇退縮、不願意嘗試新事物。

面對這種情況，父母可以幫忙練習任務拆解，將一個龐大、看似困難的目標，步驟化成一個個容易達成的小事件。例如，與其要求「把房間整理好」，不如拆解成「先收好五本書」、「再把積木放進箱子」。透過累積一次次的成功經驗，孩子會發現自己其實做得到，自信心自然就會穩穩地建立起來。

7. 界線建立：勇敢表達自己的底線

體貼、心思細膩的孩子，常常為了迎合別人而委屈自己，不懂得拒絕。我們必須在家庭中給予足夠的安全感，讓他們練習說出介意的地方，也練習勇敢地對別人說「不」。引導孩子明白，保護自己的感受是很重要的事情，不勉強自己去做不舒服的事，不僅是愛自己的表現，更是建立健康人際界線的基礎。

8. 認知彈性：接受計畫外的風景

當計畫趕不上變化時，往往是敏感孩子最容易崩潰的時刻。

他們對事物的發展有一套既定的完美期待。因此，我們可以在生活中刻意保留一些彈性，讓他們練習面對「不如預期」的狀況。當事情沒有照想像發生時，陪伴他們學習調整心情與想法，帶著他們說：「雖然今天下雨不能去公園，但我們可以在家裡蓋秘密基地！」從小事開始，慢慢擴充他們心理的容受度。

9. 降低敏感：運用觸覺穩定神經

心理的敏感，有時候源自於生理上的感覺統合狀態。

鼓勵孩子透過觸覺活動來減敏感，是非常自然且有效的做法。平時可以多帶孩子玩黏土、玩沙，接觸多元的觸覺刺激。這些豐富的物理體驗，能有效幫助大腦釋放壓力、放鬆緊繃的神經，進而達到穩定情緒的效果。

只要在安全的範圍內，就讓孩子盡情地去探索、去弄髒雙手吧。

10. 接納不完美：容許自己有犯錯的空間

敏感孩子通常對自我要求極高，無法接受自己有一絲瑕疵。

我們要帶孩子練習接受做錯、說錯。而最好的學習對象，就是父母本身。當我們在日常生活中不小心犯錯時，可以試著示範幽默感：「哎呀，媽媽竟然把鹽當成糖加進去了，真是太迷糊了！」透過父母輕鬆、不苛責的態度，孩子會學習到，原來接受不完美並不可怕，犯錯也是學習過程中最自然的一部分。

~給父母的暖心提醒~

陪伴情緒敏感的孩子成長，就像在悉心照料一株需要特定陽光與水分的珍貴植物。這10個日常練習無法一蹴可幾，需要父母用極大的耐心與包容來澆灌。

當我們願意放下成人的急躁，用溫和堅定的態度陪著他們一遍遍地練習，孩子終將學會與自己的敏感特質和平共處。總有一天，這份細膩會轉化為他們理解世界、溫柔待人的最強大力量。

各處室宣導資料

教務處

一、教務處業務

❖教務主任 分機 201

統籌教務處各項業務，推動課程教學、學籍管理、設備資源、資訊教育及學校特色發展。

❖教學組 分機 202

- 課務安排、調代課及教師差假課務處理
- 課程發展委員會、領域會議及教師公開授課
- 學習扶助、課後輔導、九年級學力提升及會考衝刺課程
- 教師專業成長、教學研究、研習及教師社群推動
- 雙語教學、本土語教學、AI 融入教學及彈性課程規劃
- 語文、英語、藝文等學習領域競賽及成果展相關業務

❖註冊組 分機 203

- 新生入學、編班、轉學及學生註冊相關業務
- 學籍資料建立、異動、保管及統計
- 定期評量、補考、複習考及相關試務辦理
- 學生成績登錄、查詢及各項成績證明
- 在學證明、學生證及畢業證書等文件申請
- 國中教育會考報名及升學相關業務
- 免試入學、技優甄審及多元入學志願選填
- 就學補助、獎助學金及特殊身分學生補助申請

❖設備組 分機 208

- 教科書評選、採購、發放及回收
- 專科教室、教學設備、數位學習設備及視聽器材管理及維護
- 自然科學、生活科技及創客教育推動
- 科展及科技教育活動
- 實驗室安全及實驗器材、藥品管理
- 圖書館、閱讀教育及圖書資源推廣

❖資訊組 分機 205

- 校園網路、資訊設備及電腦教室管理維護
- 校務行政系統及各項教育資訊系統管理
- 教師與學生資訊帳號申請及管理
- 校園資訊安全、個人資料保護及資安通報
- 學校網站建置、維護及資訊更新
- 數位學習平臺、智慧教室及行動載具管理及維護
- 資訊教育、AI 應用及數位學習推動
- 教師資訊融入教學及數位工具應用協助

二、115 學年度第一學期教務處行事曆

日期	項目	對象
115/9/8 (二) -9/9 (三)	九年級複習考 (1) B1-B2	九年級學生
115/9/21 (一)	九年級課業輔導開始	九年級學生
115/9/21 (一)	九年級晚自習開始	九年級晚自習學生
115/9/21 (一)	七年級學習扶助開始	七年級學習扶助學生
115/10/14 (三) -10/15 (四)	第一次定期考	全校學生
115/11/12 (四)	英語文競賽 C3-C4	參賽學生
115/12/1 (二) -12/2 (三)	第二次定期考	全校學生
115/12/15 (二)	國語文競賽 (1) C7	參賽學生
115/12/17 (四)	國語文競賽 (2) C3-C4	參賽學生
115/12/19 (六)	新生家長說明會	學區國小學生、家長
115/12/23 (三) -12/24 (四)	九年級複習考 (2) B1-B4	九年級學生
116/1/5 (二)	九年級作業抽查	九年級學生、教師
116/1/6 (三)	七年級學習扶助結束	七年級學習扶助學生
116/1/7 (四)	八年級作業抽查	八年級學生、教師
116/1/8 (五)	七年級作業抽查	七年級學生、教師
116/1/14 (四)	九年級課業輔導及晚自習結束	九年級學生
116/1/18 (一) -1/19 (二)	第三次定期考	全校學生

三、掌握校務資訊

歡迎加入「光榮國中 FB 粉絲專頁」(請掃描右側 QR Code)，學校各處室活動、講座、升學資訊及課程成果，都會即時分享於粉絲專頁。



四、115 年教育會考成果

本校 115 年教育會考表現亮眼，錄取建國中學、師大附中、中山女中、板橋高中、麗山高中等校；其中三重高中 17 人、新北高中 9 人、三民高中 9 人，公立高中職錄取率突破 65%。感謝全體教師的用心指導與家長的支持。

五、本學年度教學重點

1. 營造雙語學習環境

- 參與教育部「雙語生活化校園」計畫，辦理姐妹校線上交流、英語角、酷英平臺學習及外師全英營隊。
- 申請 TFETP 外籍教學助理，協助英語彈性課程及英語閱讀教學。
- 每週四早自習進行全校英語聽力活動。
- 圖書館備有 20 套以上英語繪本班級書箱，提供班級借閱與教學使用。

2. 發展校訂課程與特色社團

- 七年級：生生不息、年年有魚、健有體會。
- 八年級：穿越時空認識你、光中教享閱、運轉力。
- 九年級：特派記者看世界、My Show、曙光乍現、光榮電力公司、打造最強的記憶系統。
- 特色社團：巧手做學日語、阿卡貝拉、塗鴉星球、跆拳道、籃球、烏克麗麗、旋風球、藤球、熱舞等多元社團。

3. 提升學生學習成效

- 請學生每日於聯絡簿記錄學習成績，協助家長掌握學習情形。
- 七、八年級於週三升旗進行國文課文及英語單字抽背。
- 辦理七年級國文、英語及數學學習扶助。
- 推動九年級夜光天使班、課後輔導及自主學習。
- 辦理會考講座，協助學生掌握會考趨勢與準備方向。
- 提供段考、複習考及會考成績優良與進步獎勵。

4. 推動閱讀教育

- 每週一早自習為全校閱讀日，內容包括讀報、主題閱讀、自然及社會科閱讀。
- 八年級每週安排一節閱讀彈性課程，培養閱讀興趣與理解能力。
- 結合校慶辦理體育動態閱讀活動。
- 聯絡簿書寫每日一辭，並列入國文科定期評量範圍。
- 圖書館備有近 200 種班級書箱，提供各班借閱。

5. 推動資訊融入教學

- 本校為北區數位素養基地學校。
- 設置 3 間電腦教室及 4 間智慧教室。
- 智慧教室配有 86 吋觸控螢幕、平板行動充電車及 30 臺 iPad。
- 各班教室均設有觸控大屏，提供師生進行數位互動教學。

六、畢業資格提醒

請家長與學校共同督促孩子達成下列標準：

1. 四個以上學習領域成績達丙等（60 分）以上。

2. 出席率達全學期授課總日數三分之二以上。
3. 獎懲抵銷後，懲處紀錄未達三大過。

七、十二年國教與升學資訊

4. 高中職多元入學及十二年國教相關資訊，請至「學校網站→公告訊息→升學資訊」查詢。
5. 教務處將於下學期家長日辦理升學說明與諮詢，各班輔導教師亦會於課程中提供說明及協助。

學務處

一、學務處成員：

職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
學務主任	蔡國威(301)	副衛生組長	周振禮(304)	專任教練	尤建昌(306)
訓育組長	王陳惠(302)	副生教組長	陳彥君(303)	專任教練	黃婉婷(306)
生教組長	林文正(303)	校 護	余明玲(305)	學務人員	戴慧文(303)
衛生組長	林婉郁(304)	幹 事	陳書菱(310)		
體育組長	黃紫涵(306)	午餐秘書	蔡麗雪(310)		

二、本學期重大活動一覽：

日期	項目	對象
9/2(三)~9/4(五)	九年級畢旅	九年級學生
9/10(四)C4	幹部訓練	七八九年級班級幹部
9/14(一)上午	七年級健康檢查	七年級學生
9/23(三)朝會時間	防災演練	全體師生
9/29(二)14:00	八年級 HPV 疫苗	八年級學生
10/20(二)下午	流感疫苗	全體師生
12/2(三)	模範生選舉	全體師生
12/10(四)C3-4	校慶預演	七八九年級學生
12/12(六)	55 周年校慶	全體師生
12/14(一)	校慶補假	全體師生
12/28(一)-12/29(二)	隔宿露營	八年級學生
12/31(四)	教室布置評分	七年級各班
1/7(四)C4	社團成果展	七八年級學生

三、宣導事項

(一)請假管理：

1. 到校時間為 7:30 之前。學生若需臨時請假，請家長於 7:30 後務必打電話向導師或學務處請假，請假專線(02)2976-2677。

2. 事、喪假請事前請假，三天以上病假請附就醫證明，並於一個月內完成請假手續。
3. 家長可多利用「新北校園通」APP 線上請假。
4. 可提醒孩子上、放學時間利用刷卡系統刷學生證，以利掌握學生到、離校時間。

(二)手機管理：

1. 若學生有需要攜帶手機到校，請向學務處提出申請。
2. 在校期間，校園內禁止使用手機，家長若有事需要聯絡，請來電至學務處，學務處會代為轉達。

(三)午餐免費政策：

1. 115 學年度營養午餐廠商為「統鮮美食股份有限公司」。
2. 若學生因請假等原因需要停餐，為避免食材浪費，請於停餐之兩個工作日(不含假日)前至「學校網站-最新消息-115 學年度上學期中央餐廚停餐申請」(<https://www.beiclass.com/rid=284b2a664e446971b17c>)填寫停餐申請表並完成申請手續，但不予退費，填寫停餐申請表前，請務必詳閱說明。
3. 禁止學生在校園內吃泡麵。

(四)服務學習時數：

1. 本校規劃每位學生七上至九上各學期 6 小時（以上）校內服務學習，以協助學生取得免試入學積分。
2. 如學生因故請假，未參加學校規劃之服務學習活動，請務必自行另覓服務機會，以免影響免試入學。
3. 如欲參加校外機構之服務學習活動，務必至學務處領取「校外服務學習活動申請表，填妥後繳交至學務處訓育組，交由學校審核是否為合乎規定之服務學習活動，以免影響貴子弟之權益。

(五)幸福鮮奶週

自 115/8/31 起，國中階段學生也可以憑著數位學生證至各大超商領取鮮奶(每週一次)，七年級新生在學生證製作完成前，皆可憑新北兒童卡前往領取。詳細領取方式已公告校網，也歡迎家長參閱以下網站。

另外，115 年 9 月 28 日（星期一）0 時至 10 月 4 日（星期日）23 時 59 分辦理「鮮奶再加 1」加碼兌領活動，活動期間，每位符合本政策補助資格者，除原每週 1 瓶乳品兌領額度外，另可加碼兌領 1 瓶指定乳品；加碼兌領額度限於活動期間使用，逾期未兌領者不予補發。

(六)中聯油脂事件團體訴訟案

114 學年度光榮國小自立廚房因使用到問題油品，凡在 114 學年度食用餐廚之學生，皆可參加由消基會主導之團體訴訟，相關訊息及申請所需的表單皆已公告於校網【最新消息】處，請有意參加訴訟之家長參閱校網公告。

校內收件截止日為 10/9(五)，收件處在警衛室，請家長務必確認資料填寫正確，學校僅收件，不進行資料核對。

- (七)學校相關規定已公告在學校網站左側→行政單位→學務處→學務章則，歡迎家長們上網閱覽。

輔導處

一、本學期親職講座

(一) 時間：115 年 11 月 19 日 (四) 19:00-21:00

(二) 主題/講師：打開親子溝通的黃金之鑰/澤爸

二、幸福家庭 123 心家庭運動

每 1 天、至少陪孩子 20 分鐘、可做以下 3 件事：閱讀、分享、親子同樂。

三、【家庭教育資源】「我和我的孩子：一本給家長的手冊」、「情商便利貼，家有好心情」社會情緒學習資料

手冊含幼兒篇、國小低、中、高年級及青少年篇。電子檔同步置於「本校校網右側-家庭教育」專區，或至「新北市政府家庭教育中心」網頁下載。

四、新北市政府家庭教育中心-家庭教育諮詢專線 412-8185 (手機請加 02)

(一) 凡有夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等相關問題，歡迎撥打本專線。

(二) 服務時段：週一至週五 9:00-12:00、14:00-17:00、18:00-21:00；週六 9:00-12:00、14:00-17:00。

五、九年級抽離式技藝班共開設四個班，試探時間自 115 年 9 月 9 日 (三)~115 年 12 月 30 日 (三) 止，星期三下午 5-7 節至東海高中、莊敬工家、穀保家商進行試探。

六、各項適性輔導活動：

(一) 七年級起建置「國中學生生涯輔導紀錄手冊」、「學生生涯檔案」，由導師、輔導教師指導孩子紀錄基本資料、心理測驗成果、學習成果及特殊表現、生涯輔導紀錄等，並蒐集生涯相關資料，以協助孩子進行進路抉擇。

(二) 九年級辦理各項職群探索活動--透過實作課程與講師說明，增進孩子瞭解不同職群類科，以協助孩子進行進路抉擇。

(三) 八年級「職校參訪暨職群探索活動」—全體八年級師生至東海高中與穀保家商進行職群探索活動預定於 115.12.03(四)上午舉辦。

(四) 九年級「職群類科介紹」預定於學期中陸續舉辦。

七、特教組依規定期程進行身心障礙學生適性安置作業及相關服務。

八、因應目前教育局政策及融合教育趨勢，資源班學生皆需參加原班普通班段考，有應考服務需求之學生則由特教組開設特殊考場，資源班段考時間於段考前一週於資源班課堂中進行。

總務處

一、總務處 115 年度推動案件

項次	採購案名	總經費	進行中/ 預爭取中
1	115 年度 8-12 月提供無法自行上下學身心障礙學生交通車接送服務採購	135,000	進行中

2	游泳池天花板鋼筋裸露改善工程	1,267,011	進行中
3	光華樓老舊廁所改善工程	6,540,000	進行中
4	女兒牆高度調整計畫	149,000	進行中
5	飲水機汰換計畫	489,555	進行中
6	戶外監視器設備更新工程	220,710	進行中

二、校園開放管理

(一) 開放時間：

1. 上課日：上午 06：00～07：00，下午 17：30～21：00。
2. 例假日：上午 10：00～20：00。
3. 寒暑假：學校辦理學藝活動時比照上課日，其餘比照例假日辦理。
4. 學校因施工或其他需求，場地得暫時開放，另於門口公告。

(二) 開放區域：

1. PU 跑道操場、戶外籃球場、風雨操場等空間。
2. 請遵從本校管理人員之指揮，並禁止進入教室及教學區。

三、訪客登記管理

(一) 訪客需至警衛室填寫訪客登記表方可進入校園，以維護師生安全。

(二) 若家長需至辦公室找教師面談，請家長事先與教師確認時間與地點，避免影響教學工作。

四、共同配合事項

- (一) 場地開放以民眾運動為主，請勿打棒(壘)球、其他危險性活動。
- (二) 各型車輛、腳踏車未經允許不得進入校園。
- (三) 破壞公物者，照價賠償或修復之，否則移送法辦。

五、冷氣使用及管理

(一) 依據新北市冷氣使用管理辦法規定，冷氣使用時機為：作息時間內進行教學活動，室內溫度達 28 度以上即可送電使用冷氣。

(二) 各校得於在校作息時間內使用冷氣，並可透過能源管理系統，設定全校冷氣啟動之順序，可分樓層或分棟，避免同時間啟動各班級冷氣，以維護電力迴路功能正常。

(三) 冷氣開啟時，冷氣溫度應設定在 26 度以上，並輔以電風扇，行節能減碳之效。

六、飲用水說明

(一) 本校各樓層都有設置飲水機，並請廠商定期保養，確保學生飲水安全。

(二) 若學生大量取用冰水，會導致水溫升高，飲水機將不會出水(此為安全考量)，若學生需冰水，建議自行攜帶備用。

七、請協助學生注意事項

(一) 愛惜學校設施及班級公物之使用，勿惡意破壞。

(二) 節約用水用電，養成隨手關燈的好習慣。

八、本校創校迄今已逾 50 年，以致於校園環境或設施較為老舊，但為營造友善安全的校園，本校持續不斷地編列各項經費，逐項改善及充實各項軟硬體設備，以提供老師有效能的教學場域，更讓學生有個優質的學習環境，未來讓我們繼續共同用心維護、愛護我們的光榮。

參考資訊

◆114-2 光榮國中健康促進相關數據如下：

項目	指 標	本校	新北市	全國
視力 保健	裸視視力不良率	75.9%	國中 74.41%	國中 71.84%
	視力不良惡化率	7.16%	國中 3.43%	國中 3.81%
	視力不良複檢率	74.35%	國中 92.88%	國中 85.55%
口腔 保健	學生初檢齲齒率〈七年級〉	10.40%	國中 11.05%	國中 16.61%
	學生齲齒就醫矯治率〈七年級〉	100%	國中 91.60%	國中 79.39%
健康 體位	學生體位過輕率	7.64%	國中 7.79%	國中 8.21%
	學生體位適中率	62.52%	國中 64.21%	國中 63.42%
	學生體位過重率	13.32%	國中 12.20%	國中 11.96%
	學生體位肥胖率	16.52%	國中 15.80%	國中 16.41%



在各項健康指標中，學生普遍表現有待加強，請您和我們一起督促孩子：

1. 定期至眼科診所、牙科診所進行檢查與矯正治療，如有需要複檢者，更需要家長協助，請務必帶孩子前往檢查。
2. 3C 時代，人手一機，請家長跟孩子一起落實「用眼 30 分鐘休息 10 分鐘，每天戶外活動 120 分鐘以上」原則，幫助孩子培養正確用眼習慣及增加戶外活動，以維護視力與體態。
3. 請攜帶潔牙用具到校，落實餐後潔牙，減少蛀牙發生情形。
4. 鼓勵孩子午餐吃光光，三餐吃飽就沒胃口吃零食。
5. 多喝水，少喝含糖飲料；多走路上學，減少接送。

您的協助是孩子健康成長最重要的助力。

~孩子的身體健康是學校十分重視的議題，有健康的體魄才有好的表現，
光榮努力幫助孩子，也請家長們共同陪伴與支持~



新北市政府國民義務教育 強迫入學流程宣導



六歲至十五歲國民

父母、監護人有督促學童入學之義務。

未入學、中途輟學
或長期缺課

學校應報請鄉（鎮、市、區）公所強迫入學委員會派員作家庭訪問，勸告入學、復學。

經勸告後仍不送入學、復學者

由學校報請鄉（鎮、市、區）公所強迫入學委員會予以書面警告，並限期入學、復學。

經警告並限期入學、復學，仍不遵行者

由鄉（鎮、市、區）公所處一百元（新台幣300元）以下罰鍰，並限期入學、復學；如未遵限入學、復學，得繼續處罰至入學、復學為止。

強制執行

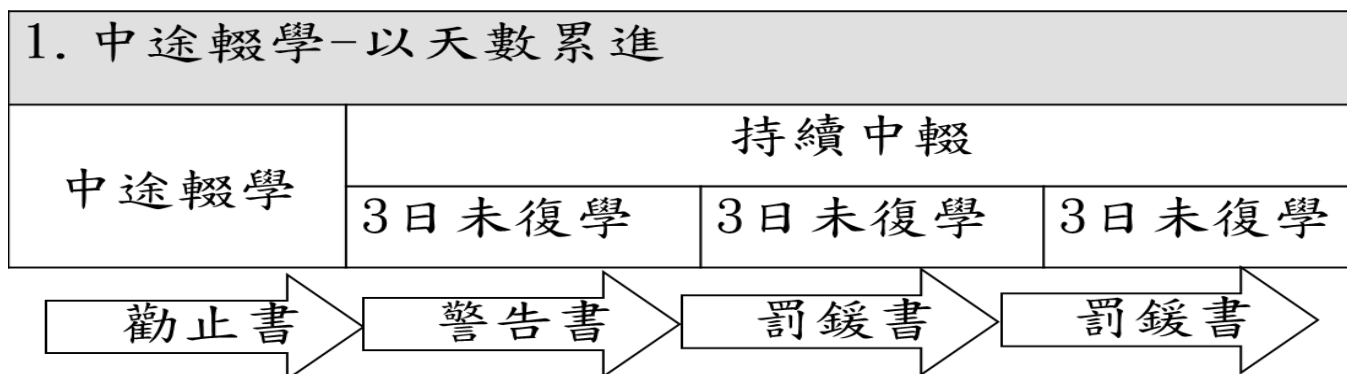
經區公所強迫入學委員會開立罰鍰處分書，所處罰鍰，逾期不繳者，移送法院強制執行。

關心身邊的孩子，讓孩子有接受基礎教育的機會
新北市三重區公所強迫入學委員會 感謝您！



▲中途輟學定義：強迫入學條例第 8-1 條

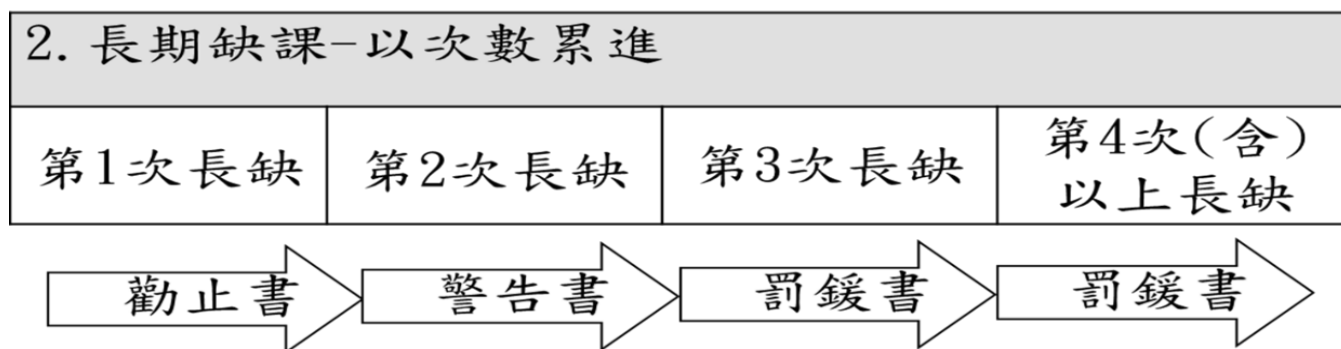
- 一、未經請假或不明原因未到校達**連續三天**。
- 二、轉學生未向轉入學校報到者（**三天內未報到**）。



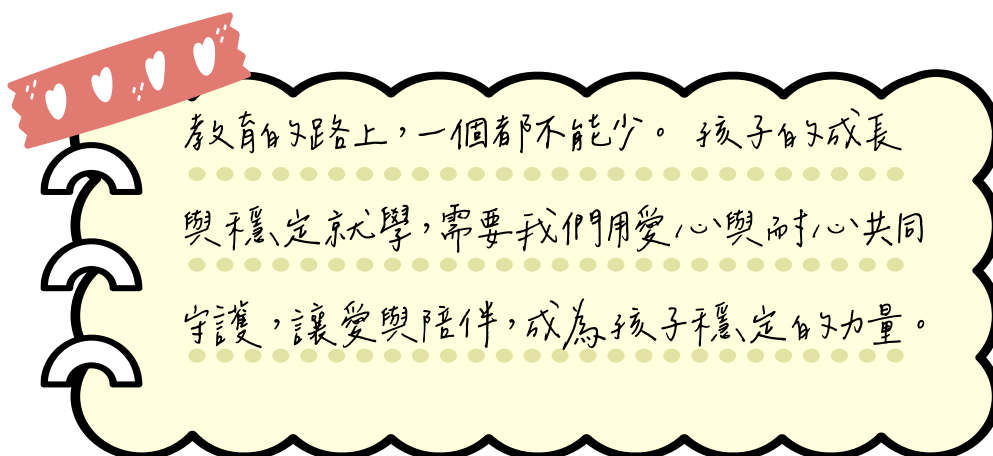
★若一直未復學可連續開立罰鍰處分書。

▲長期缺課定義：強迫入學條例施行細則第 8 條

- 一、**全學期累計達七日以上（49 節課）**，未經請假而無故缺課者。



★長期缺課以學期累積，新學期重新計算。



教育的路上，一個都不能少。孩子的成長
與穩定就學，需要我們用愛心與耐心共同
守護，讓愛與陪伴，成為孩子穩定的力量。