

# 新北市立光榮國民中學

## 114學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

### 一、基本資料

(一) 學校班級編制 1. 以114學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班。 (二) 專案計畫外加設置之班級：如技藝教育專班編班。	年級	班級數	學生數
	國一(七)年級	7班	181人
	國二(八)年級	9班	194人
	國三(九)年級	10班(含特教班)	197人
		(技藝專班) 0 班	0人
	合計	26班	572人
申請經費總計	125,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：李悄君 職稱：資料組長 辦公室電話：2972-1430#502 e-mail：chiaochun1021@gmail.com		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

教師兼資料組長 **李悄君**

教師兼輔導主任 **黃文伶**

會計室

會計室主任 **武佩樺**

校長

新北市立光榮國民中學 校長 **黃居正**

## 二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

### (一) 生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	兒時記趣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
			音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
			五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	翰林	愛蓮說	1. 生涯教育與自我探索 2. 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
			生命中的碎珠	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
			陋室銘	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
			木蘭詩	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
			空城計	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
			九年級	翰林	蘇東坡突圍
	人不可以無癖	生涯教育與自我探索			涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	永不滿足，長保傻勁—	生涯教育與自我探索			涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
			賈伯斯的人生三堂課		價值觀
			書香滿室	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
語文 (英語)	七年級	翰林	Who's That Handsome Boy?	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係
			Unit 1 Do You Like Sports?	生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
	九年級	翰林	The Soldier Was Saved by a Dog	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			Unit 1 - I Feel So Lost, and So Do My Friends	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
語文 (本土語文)	七年級	真平	(客) 佢个學習無慢到	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			(閩) 咱來學母語	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣
			(閩) 菜市仔學堂	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)	
	八年級	真平	(閱) 無形的高科技產品——GMO食品	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
			(閱) 人生逐位會開花	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	
數學	七年級	翰林	正負數的乘除	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
		翰林/自編	完美比例	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
	八年級	翰林	平方根與近似值	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
			畢氏定理	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
			統計資料處理	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料	
	九年級	翰林	自編	金金計較	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			連比	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 作/教育環境的類型與現況。	
			圓心角、圓周角與弧的關係	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料	
	社會	七年級	翰林	(歷) 原住民與歐洲人的互動	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
				(歷) 清帝國時期農商發展	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
(地) 國家公園與你有約				生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
(公) 校園中的公共參與				生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)	
	八年級	康軒	(歷)宋元時期的民族互動	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
			(歷)晚清社會文化的調適與變遷	1. 生涯教育與自我探索 2. 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
			(地)中國的人口成長與文化遷移	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係	
			(公)人治與法治	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活	
			(公)媒體、社群網路與識讀	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料	
	九年級	翰林	(歷)古希臘與古羅馬的政治及文化	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
			(歷)科學革命	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
			(地)跨科活動：發現哥倫布	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活	
			(地)歐洲的人口與產業有何特徵？	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
			(公)廠商競爭對市場的影響	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
			(公)生活中的勞動參與	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
	自然科學	七年級	南一	探究自然的方法	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
				生命現象與細胞的發現	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
				食物中的養分	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)	
	八年級	翰林	人體的防禦作用	生涯決定與行動計畫	涯 J3 培養生涯規劃及執行的能力	
			長度、質量與時間	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
			物質的世界	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
	九年級	翰林	透鏡成像	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
			速率與速度	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
			歐姆定律與電阻	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
	藝術	七年級	翰林	(表) 甦醒吧！小宇宙	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
				(音) Boom 出節奏，秀出自我	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			自編	(音) 樂來樂得藝	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		八年級	翰林	(視) 我手繪我見	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
(視) 察顏觀色看世界：關於色彩的一二事				生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
八年級		自編	(表) 劇場背後的魔法師	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
			奇鼎	(表) 劇場「服」號- 穿越角色的藝術	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)	
					景。	
		自編	(音) 金曲中的原音重現	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		奇鼎	(視) 拼貼和生活藝術	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
			(視) 設計我的雕塑公仔	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		九年級	全華	(表) 這個馬戲！那個馬戲！	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 作/教育環境的類型與現況。
			自編	(表) 少年歌行-畢業 MV 製作	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	(音) 譜寫青春樂章			生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	(視) 光榮遊藝場			生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	綜合活動	七年級	翰林	(家) 衣 Q 魔法師	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
				(童) 可口玩野炊	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		自編	(輔) 光榮小記者	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
			(輔) 我的國中藍圖	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
			(輔) 看見你我的美麗	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)	
					價值觀	
			(輔)『光榮年華』-生涯檔案製作	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	
			(輔)職業三要素	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
	八年級	翰林	(家)消費踏歩走	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
			(童)摩登炊事家	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		自編	(童)露營趣	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料	
			(輔)人格測驗施測與解釋	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	
			(輔導)性向測驗施測與解釋	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
			(輔)生涯手冊	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
			翰林	(家)手作夢未來	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
				(童)服務從心出發	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		九年級	自編	(輔)更新學生生涯輔導紀錄手冊	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
				(輔)我的生涯志願	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
			(輔)特質大拼盤	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀
			(輔)我在乎什麼	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀
			(輔)我決定，我要	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀
			(輔)興趣測驗施測與解釋	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
			(輔)生涯訪談報告	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
			(輔)條條大路通羅馬	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
			(輔)我的光榮戰役	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景
			(輔)給自己未來的一封信	1. 生涯教育與自我探索 2. 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
科技	七年級	南一	(資)資訊科技帶來的便利與資安防護	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
		自編	(生)設計製作氣球車	1. 生涯教育與自我探索 2. 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	八年級	自編	(資)網路禮儀與規範	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
		翰林	(生)製作太陽能車	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	九年級	康軒	(資)科技浪潮	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
			(生)木質光感控夜燈設計	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
健康與體育	七年級	南一	(健)青春誰人知	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			(體)運動營養	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
	八年級	南一	(健)愛，這件事	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			(體)挑戰極限：標槍千斤一擲	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
		自編	(體)坐地排球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
			(健)休閒「心」生活	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	九年級	南一	(體)活力青春大放送	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			自編	(體)金牌小鬥士-體適能	生涯教育與自我探索

(二) 學校生涯檔案內容



生涯檔案目錄及檢核表

項目	生涯檔案內容	頁碼	學生自我檢核(打✓)		教師檢核
			完成	完成時間	
1	我的小檔案	2		年 月 日	
2	關於我	3		年 月 日	
3	個性你我他	4~5		年 月 日	
4	細數來時路	6~7		年 月 日	
5	家族職業樹	8~9		年 月 日	
6	職業放大鏡	10~11		年 月 日	
7	特質拼盤	12~13		年 月 日	
8	測驗與生涯抉擇	14~15		年 月 日	
9	多元智慧	16~18		年 月 日	
10	認識工作世界	19		年 月 日	
11	社區高中專業群科體驗大進擊	20		年 月 日	
12	做決定的方法	21		年 月 日	
13	生涯抉擇起步走	22~24		年 月 日	
14	我的志願方程式	25		年 月 日	
15	附錄1-光榮的軌造	26		年 月 日	
16	附錄2-生涯金字塔	27		年 月 日	
17	附錄3-國中畢業生升學進路	28		年 月 日	

### 三、生涯發展教育相關活動規劃

- ◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議 一覽表」）。
- ◎學校應規劃辦理國二（八）年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

#### 生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
國一 (七)年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 生涯檔案建置-自我認識、職業與我、多元智慧、關於我、學期成果與特殊表現	114.09-115.06
		2. 課程實施與班級輔導	114.09-115.06
		3. 家政職群技藝教育社團	114.09-115.06
		4. 十二年國民基本教育暨相關配套措施宣導講座	114.09.20
		5. 小團體實施	115.03
		6. 建立時光寶盒	115.03-04
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動 7. 產業參訪-豐得好食觀光工廠(暫定)	115.04
		8. 認識工作世界講座	115.05
		9. 技職教育體驗暨成果展	115.06
		10. 學業性向測驗實施(新生)	115.06
國二 (八)年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 課程實施與班級輔導	114.09-115.06
		2. 生涯檔案建置-自我認識、職業與我、性向測驗、職業放大鏡、學期成果與特殊表現	114.09-115.06
		3. 適性化職涯性向測驗施測	114.11

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動 4. 社區高級中等學校專業群科參訪進行	114.12.04
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動 5. 技藝教育宣導暨參訪體驗活動—自由報名	114.10-115.01
		6. 小團體實施	115.04
		7. 技藝教育課程說明會暨遴選作業	115.04-05
		8. 技藝教育體驗暨成果展	115.06
國三 (九)年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 課程實施與班級輔導	114.09-115.06
		2. 生涯檔案建置-自我認識、職業與我、興趣測驗、價值觀與特質拼盤、學期成果與特殊表現	114.09-115.06
		3. 技藝教育課程	114.09-115.06
		4. 小團體實施	114.11
		5. 情境式職涯興趣測驗施測	114.12
		6. 職群類科介紹講座	114.10-11
		<input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動 7. 高中職五專學校參訪體驗活動—自由報名	114.11-12
		8. 志願選填與適性輔導	115.01-06
		9. 適性入學宣導講座 (親師生三場)	115.02-03
		10. 高中職博覽會 (實體+線上)	115.03-06
		11. 生涯發展教育講座	115.04
		12. 技藝教育體驗暨成果展	115.06

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單位：新臺幣(元)

項目	單位	單價	數量	金額	備註	
講座鐘點費	節	2,000	8	16,000	1. 針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座講師鐘點費。 2. 視活動實際需求依內聘講師1,000元、外聘講師2,000元進行調整。	
鐘點費	節	420	24	10,080	1. 外聘講師(指導技藝教育成果展、進行班級生涯講座、職校職場參訪活動講師鐘點費) 2. 八年級高級中等學校專業群科參訪合作學校鐘點費	
短程車(船)資及運費	輛/趟	4,500	8	36,000	用於學生及教師之往返合作學校及職場參訪之交通費用，實報實銷。	
教材及資料印製費	人	50	400	20,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製。	
活動材料費	份	80	200	16,000	辦理社區高級中等學校專業群科參訪、生涯發展活動課程所需相關材料	
學生生涯檔案	份	120	190	22,800	含資料夾、收納夾及內頁印製，核實報支。	
雜支	式		1	4,120	活動總經費5%以內	
總計				125,000		
承辦處室	 		會計室		校長	

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣(市)政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助(每班3千元)外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助(詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000)。
- ◎全縣(市)性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣(市)政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。