

109學年度上學期課程計畫 撰寫說明會

教務處教學組 2020.05.05

下載路徑

光榮國中首頁➡教務處➡教務公告
109-1課程計畫撰寫相關資料

檔名：__年級(課程名稱)_彈性課程計畫

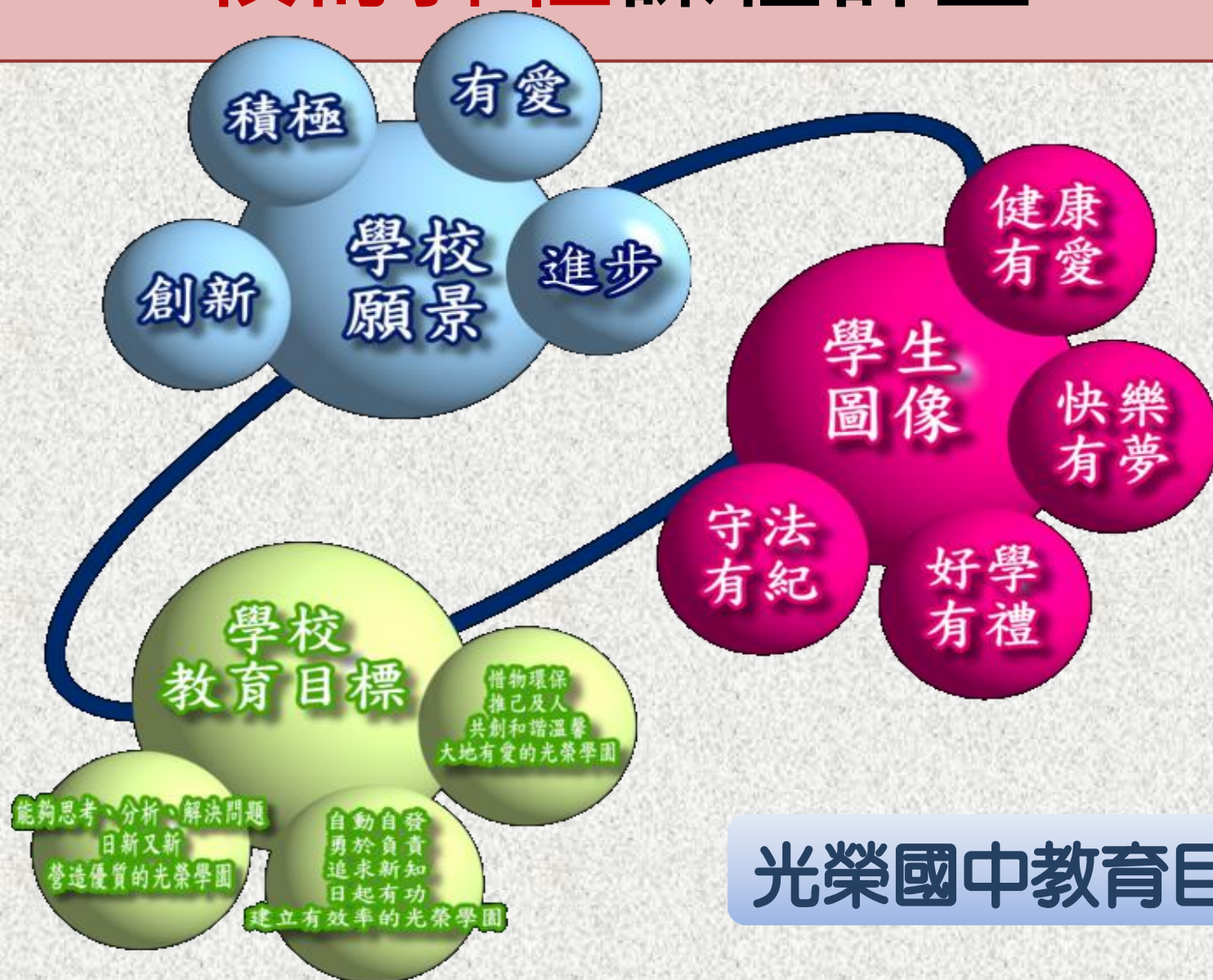
範例一：七年級悅閱育士_彈性課程計畫

範例二：八年級科學攻略_彈性課程計畫

七、八年級校訂(彈性)課程計畫

七年級	領域	課程名稱	八年級	領域	課程名稱
	國文	悅閱育士		國文	閱圖閱有趣
	英語	Fun English		英語	英閱繪
	自然	嘻遊科學		自然	科學攻略
	數學	悠遊數海		健體+綜合	理想境地—同理域
	社團	坐擁百城智多星		社團	坐擁百城智多星
	其他	秀出班行自治會		其他	秀出班行自治會

校訂彈性課程計畫



光榮國中教育目標

校訂彈性課程計畫

新北市光榮國民中學109學年度實施年級年級第一學期校訂課程計畫 設計者：撰寫負責人姓名

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數 每週()節，實施()週，共()節。

三、課程內涵

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。

校訂彈性課程計畫

課程類別

- 統整性主題/專題/議題探究

學習節數

- 每週1節 x 整學期實施21週 = 共21節

課程內涵

- 總綱三面九項 + 學習目標

課程架構

- 課程規畫整體架構

校訂彈性課程計畫

五、素養導向教學規劃：

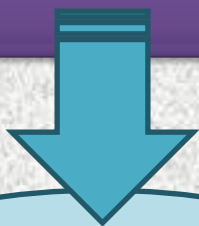
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
週、月或起訖時間均可	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)			例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

校訂彈性課程計畫

學習重點

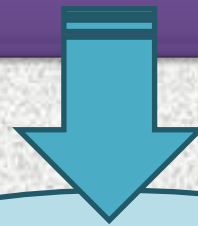
NEW!!

學習內容



老師教甚麼

學習表現



學生學了以後
展現出甚麼

校訂彈性課程計畫—學習重點

範例一：直接參考領綱學習重點

(108-1 七年級悅閱育士)

學習表現

Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

C-IV-3 文化習俗的了解及尊重

學習內容

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。

7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。

校訂彈性課程計畫—學習重點

範例二：直接描述自編課程學習重點

(108-1 七年級嘻遊科學)

學習表現

學習內容

能體認細心觀察，生活處處是科學

觀察技巧

1. 了解桌遊機制—似撲克牌

閱讀技巧

2. 透過桌遊學習食物網、能量循環、生物放大作用

環境保育知識

3. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：生物多樣性消失

校訂彈性課程計畫—學習重點

範例一：一部分參考領綱，一部份自編

(108-1七年級悠遊數海)

學習表現

- 1.n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。
- 2.了解如何依據自己在團體中的定位，運用自己能力提供團體所需要的支援。
- 3.人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
- 4.品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
- 5.多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

學習內容

- 1.讓學生瞭解楚越時期的時空背景
- 2.訓練學生的推理能力
- 3.讓學生練習正、負數的加減。
- 4.讓學生學會如何利用團體合作獲得勝利。

繳交死線！

- 課程計畫➡改好檔名
- 2020/05/25(星期一)17:00前寄至
a0918352178@gmail.com
- 任何疑問歡迎致電分機202

