



光榮新世代

生活在他方版 第 56 期

民國 110 年 十二月

光榮新世代 生活在他方版

發行人：黃居正校長
執行長：蔡國威主任
指導老師：林婉郁老師
邱睦容老師

校園記者：
盧以芩、丁怡辰、黃妤榛
高紫倩、鄭又瑄、歐陽柔榛
鄭詠霓、黃盈蓁、鄧易宸
梁哲嘉、黃振庭、林芷余
陳家穎、張若葵、林宜恩
王芷嫻、吳晨妤、楊慧貞

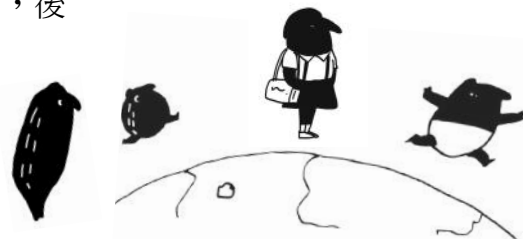
目錄



- ▼一、光中賞花前線
 - (一) 最強綠手指 —— 專訪園丁李清祥先生 P.1
 - (二) 校園春夏植栽介紹 P.2
 - (三) 校園秋冬植栽介紹 P.2
- ▼二、光中校園不思議 —— 警衛黃俊賢大哥巡夜如是說 P.3
- ▼三、文青必去的活水書齋：專訪閱推老師沈宛諭老師 P.3
- ▼四、新來的大樓：光曜樓
 - (一) 光曜樓簡介 P.4
 - (二) 光曜樓及命名故事 P.4
- ▼五、我的樹洞與防空洞 —— 和專輔老師與社工老師聊聊吧
 - (一) 專訪專輔林余穎老師 P.5
 - (二) 專訪專輔陳宇君老師 P.5
 - (三) 專訪社工林肇奎老師 P.5
- ▼六、校長的話 P.6

「生活在他方」是十九世紀法國詩人韓波的名言，後捷克作家米蘭·昆德拉以此為名，創作小說。對一顆年輕的心靈而言，週遭生活總是庸碌平淡，而真實的生活似乎總在他方……故本期校刊以此為題，找尋光榮校園的地方故事，亦找尋我們生活的真實意義。

◎註：本期校報插圖取自 Cherng 臉書。



落花時節願逢君：光中「賞花前線」系列報導！

最強綠手指 —— 專訪園丁李清祥先生

【記者黃盈蓁、鄧易宸 / 採訪報導】

你是否曾在校園看過一位身形瘦小，穿著染上塵土的工作服，四處修剪植物的老先生呢？那無論雨晴，始終在崗位上恪盡職責的身影，正是在光中服務將近二十年的園丁大哥——李清祥先生！年過半百的他，閱歷豐富，就讓我們一同來品讀他的人生故事。

清祥先生原先擔任西服裁縫師，後因考量職涯發展，轉行跟著父親從事園藝工作。起初在二重國小服務，後於民國九十二年七月，因緣際會加入光中的大家庭。清祥先生表示：「我覺得光榮國中是個人情味很重的地方，無論是老師或學生，都非常友善。」就連清祥先生的一雙兒女也就讀光中，是我們已畢業的學長姐呢！

遺憾的是，日前，清祥先生檢查出罹患第三期的胰臟癌，醫生甚至表示狀況不太樂觀。飽受病痛所苦，做了許多次化療的他，對園藝的熱忱依舊不減，受訪時，不僅對校園植物的知識、樣態與來歷如數家珍，一一詳細地介紹；也始終不問風雨，在工作崗位上敬業地服務，扛起照顧植物的重擔。

正如植物有盛開跟綻放的時候，生命也有必經的凋零，清祥先生選擇用他的處世哲學，坦然面對生命的波折，不自怨自艾，繼續踏實地生活，繼續在光中服務。往後，當大家在校園中，看到清祥先生的身影時，不妨主動上前，熱情地問候，展現光中招牌的「人情味」。更別忘了，好好地珍惜與愛護光中的一花一草，因為那都是被清祥先生視為子女的心血結晶。



▲校刊社採訪當天與清祥先生合照



光中「賞花前線」—— 校園春、夏植栽介紹



【記者 鄭詠霓、歐陽柔榛 / 採訪報導】

每逢春夏，光中百花盛開，為了當個「一日看盡光中花」的快意人，校刊社特別採訪了校內最專業的園丁大哥——李清祥先生，請他為我們指點迷津。



關於春天的植物，清祥先生表示觀賞重點在杜鵑與櫻花。

學校的杜鵑花種在光榮樓旁，花色繁多，尤以桃色、粉色居多，也有些許白色的杜鵑品種，面對著操場生長，盛放時格外醒目。至於校內的櫻花樹，則可分為兩個品種，分別是：吉野櫻和山櫻花。此櫻花花期約在三月中旬到四月初，但由於光中位處平地，海拔較低，故櫻花較早綻放。整座校園有多達三十六棵吉野櫻，在警衛室旁就有五棵吉野櫻，滿滿的乳白色花苞在枝頭接連綻放，為校園增添詩意。疫情未爆發前，還有許多民眾特地前來光中賞櫻呢！

至於夏天可留心觀賞的植物，便是七里香與紫薇花。

七里香又名月橘，於每年的四到九月之間開花，白色的花瓣，散發著濃烈的芳香氣味，七里香素不耐寒，喜歡溫暖潮濕的環境，光中的七里香種植於光華樓入口處，花香四溢，經過的同學不妨停留片刻，或許便可帶著花香入班！

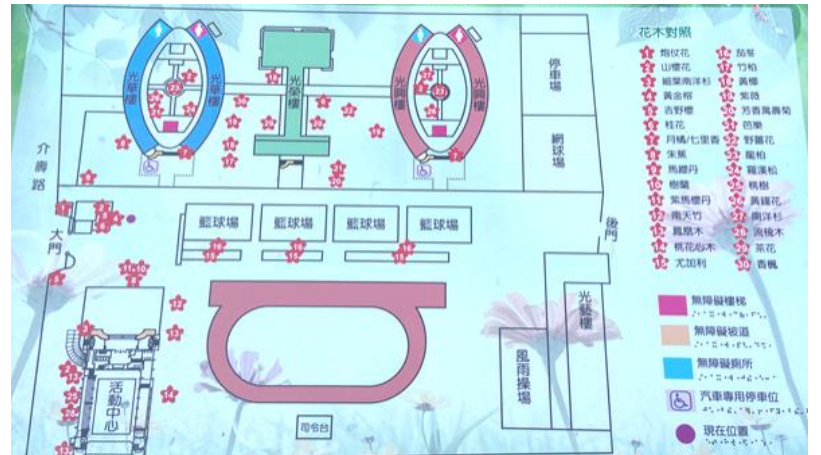
所謂好酒沉甕底，最後登場的紫薇花，正是我們光中的「校花」。紫薇樹姿優美，樹葉乾淨光滑，種植於光華樓與光榮樓中央，它的花色有白色、紅色和紫色，花期為夏季至秋季，可持續開花不間斷。有老師曾說紫薇「像一位純淨的文雅人士」，這或許是它能成為校花的原因之一吧！

無論是杜鵑、櫻花、七里香還是紫薇，清祥先生皆十分細心照料，甚至感性地說：「我把它們當成自己的親生孩子照顧。」因此，特別呼籲大家好好珍愛光中的花草樹木，如此，我們便能在好景常存的校園，好好生活，好好學習。



▲茶花與南洋杉

▼於警衛室前展示的校園植栽位置示意圖



▲光中校園各式花卉，由左至右依序為櫻花、炮仗花與蒜香藤

光中「賞花前線」—— 校園秋、冬植栽介紹



【記者 王芷嫻、林宜恩 / 採訪報導】

今年八年級的國文課，學到琦君的文章〈桂花雨〉，而時序每到秋天，學生結束暑假，重返校園，若我們花點時間走向校內光華樓外側的花圃，便可欣賞桂花，聞到那淡雅的幽香，賞玩琦君筆下可吃、可玩的桂花，如此，便把課本平面的字句立體化了！

此外，每年的四、五月及十、十一月的「紫色風暴」也是不容錯過的好景色，綻放在光華樓庭院的「蒜香藤」，又名「紫鈴藤」，花瓣共有五瓣，呈現紫色或淺紫色，花苞為喇叭形，乃紫葳科蒜香藤屬，當花期來臨，校園彷彿浪漫來襲。

至於入冬後，絕不能遺忘攀爬在介壽路圍牆上的黃橙色炮仗花！上下學經過，務必抬頭欣賞這壯觀的景緻。園丁清祥先生特別說到，光中在日治時期原是一座砲兵營，那攀爬在圍牆外的炮仗花都是以前流傳下來的，又因炮仗花象徵著吉祥富貴、紅紅火火的好日子，因而格外受



長輩們喜愛！且清祥先生堅持不噴灑農藥，由於他的細心照料，每一株花卉始終秀麗芬芳。此外，矗立於光華樓中庭的巨大南洋杉，已具近乎半世紀的歷史，杉樹不分四季長青，亦見證了光中不褪色的年華。

清祥先生也提醒我們：「光榮國中共有兩萬多種植物，每種植物都有毒性，只是對人體有沒有害處而已。」我們幸運地擁有一座百花盛開的校園，除了感謝園丁專業且任勞任怨的付出，更需要大家以公德心一同灌溉，所謂：「可遠觀而不可褻玩焉。」就讓我們學習當個懂得愛花賞花的君子吧！



光中校園不思議——警衛黃俊賢先生巡夜如是說！

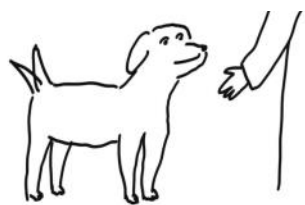
【記者 盧以芩、丁怡辰、黃妤榛／採訪報導】

每天從校門口經過的你，是否會停下來向師長問好呢？而固定站崗的警衛大哥們，你可曾認識？今日我們有幸採訪到其中一位警衛先生——黃俊賢大哥，留著小平頭的他，有著黝黑的肌膚、壯碩的身形、響亮的嗓音與一副直爽的心腸，在光中任職七年，活力十足且極富責任感，甚至曾在凌晨三點到學校刷油漆呢！且不只是在門口，於校園中的其他角落，你總能望見他的身影。

今年剛滿五十四歲的俊賢大哥，主要負責校園安全巡邏，因此，他需要在晚上巡視校園，逐一檢查水龍頭是否關好，並關閉校園內的電源。而每到晚上的八、九點，就是俊賢大哥執勤的時候，即便他為人正直，也曾在巡夜時遇過一些「難忘」的故事，例如——廁所傳來的不明怪聲，雖然說不怕是騙人的，不過俊賢大哥仍笑笑地跟我們強調：「不做虧心事，不怕鬼敲門。」

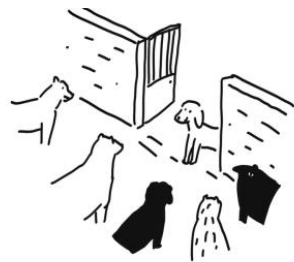


▲校刊社採訪當天與俊賢大哥的合照



關於巡夜點滴，俊賢大哥也記得以往會帶著校犬小黃一起巡邏，而夜間的光中非常多野貓，小黃則非常喜歡追逐野貓，兩者常在校園裡肆無忌憚地上演「追逐秀」，猶如夜間體育課呢！野貓們甚至會到晚上的籃球場「開會」，尤其是假日的傍晚，常常一出現就是十幾隻呢！

除了巡夜，俊賢大哥只要看到有垃圾就會隨手撿起，尤其特別重視校門口的整潔，他的想法很簡單：「如果等到打掃時間才由學生處理，那大家每天一進入校園，就不是乾淨的樣貌了。」此外，維護校園安全也很重要，偶遇到家長或居民未經允許，想擅闖校園時，俊賢大哥便會商請學務處處理，甚至協助報警，充滿原則與硬派的措施底下，是一顆恪守職責的心，就連校刊社午休約訪，若無人力補位，俊賢大哥便堅持寸步不離呢！



透過這次的採訪，我們除了瞭解警衛的工作職責與不同角度的光中地方故事，同時也發現，若是大家能做到一點小事——隨手關燈、隨手撿垃圾，留心水龍頭是否關好……不但能減少資源的浪費，亦能協助維護校園的美好，或許，這也是對警衛俊賢大哥最實在的一份敬意。

小文青一定要去的活水書齋——專訪閱推老師沈宛諭老師



【記者 梁哲嘉、黃振庭／採訪報導】



▲熱愛閱讀的宛諭老師

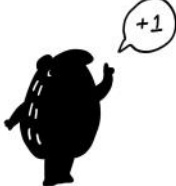


如果常跑圖書館的「小文青」，一定會眼尖地發現，最近圖書館除了進駐了許多新書，也進駐了一位新的「閱讀推動老師」——沈宛諭老師，究竟，這位老師是何方神聖？而「閱推」又是什麼呢？

透過約訪，宛諭老師親切地跟我們說：「閱推老師的工作，正是為了增進學生的閱讀能力而存在。」由於教育部近年越來越注重閱讀能力，甚至以「閱讀素養」作為教育會考的取向，且不只國文，各科的題目敘述都越來越長，因此，光中今年安排了一位閱推老師，協助引領我們，希望閱讀不只是學生上課的風景，而能在生活中自然地發生，走入我們的日常。

那麼，該如何讓大家養成閱讀習慣呢？要先「喜歡」，而後才有可能「上癮」，進一步「習慣成自然」！因此，宛諭老師與圖書館的宛春老師及玉茹老師，特別精心準備了許多活動，例如：在十月舉辦萬聖節活動、在十二月舉辦聖誕節活動，希望能夠透過活動，吸引學生走進圖書館，認識圖書館，翻閱各種書籍，進而感受閱讀的魅力。而所謂多多益善，宛諭老師也跟我們預告：「在未來仍有許多閱讀相關的其他活動，敬請期待！」

在宛諭老師心中，無論我們所擁有的是喜怒哀樂……任何一種情緒觸動，都可以在書本中，找到跨越時空的共享與理解，因此，宛諭老師特別想對學生說：「閱讀，不管對課業又或是生活，都有很大助益，例如當我們遇到問題無法解決，或有煩惱無法言說時，可以看看書中的人遇到類似的困境是怎麼解決的，藉此找到突破的靈感與能量。」藉由老師的分享，我們不妨多到圖書館走走，多借閱書籍，或許能在書本裡遇到跨時空的知音呢！





新來的大樓——光曜樓

【記者 楊慧貞、吳晨妤／採訪報導】



▲嶄新的光曜樓外觀

眼尖的同學們是否發現校園的角落多了一棟歐美式風格的大樓呢？肅穆的校園在去年的這段時間，默默地產生變化，為了讓校園的建築有新的建設，師長們在籌備過程中可說是費盡心思！

光榮國中佇立於三重地區已四十多年，陪伴無數學子度過求學歲月，然而，歷經時光洗禮，校園內的建築多已老舊，因此目前學校正進行多項重大建設工程，而光曜樓的興建就是其中之一。

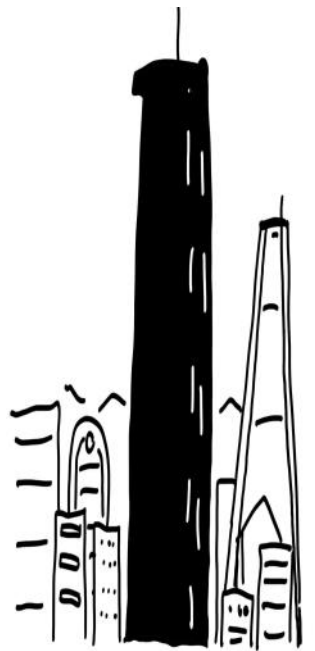
光曜樓的興建工程已開始一年多，總共花了七千兩百多萬，這棟新大樓總共有五層樓，一樓是給介壽里的里民們當活動中心使用；二、三樓則是給二

至六歲的小朋友作為公立托兒所使用；四、五樓則是本校體育班學生的新宿舍。

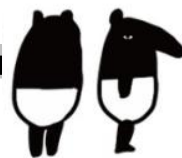
由於原先體育班學生的宿舍是以光藝樓的舊教室所改建而成的，所以許多的設施或設備也日益老舊，因此以新建的光曜樓四、五樓作為體育班的新宿舍，相信能讓體育班的學生們擁有更好更舒適的住宿環境，使他們能好好休息，以更好的狀態拿下更「光榮」的榮譽。

而我們本次所採訪協助籌備光曜樓興建事務的事務組長——姿慧老師，除了是一位俐落的職場女性，同時也是一位溫柔的母親，從姿慧老師的角度來看，她認為將來光曜樓二、三樓提供的幼兒公托服務，便能對她帶來很大的幫助。

因此，光曜樓的興建，不但為里民、小朋友及本校體育班的學生們帶來更多的活動空間，展開新的生活型態，還有其他與此相關的人因而受惠。校方預計最快明年就可以開始啟用光曜樓，雖然基本上我們不會到光曜樓裡面上課，但新的改變，總是令人期待！



光曜樓的命名故事



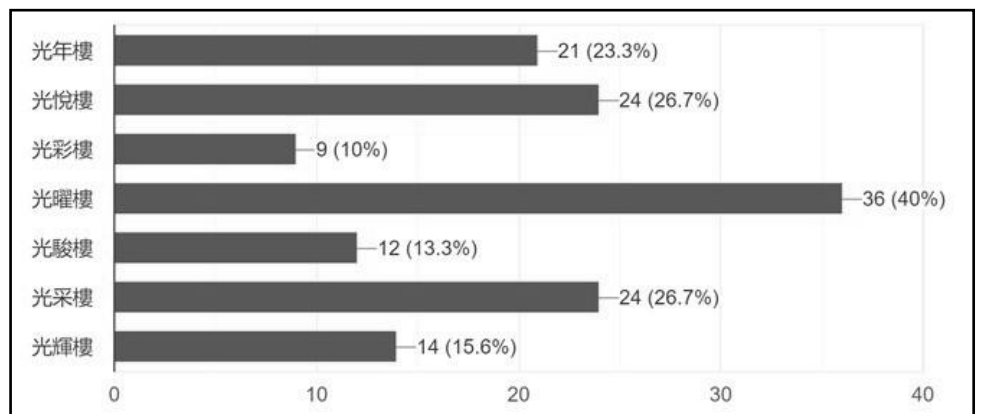
【記者 鄭又瑄、高紫倩／採訪報導】

你知道學校新蓋了一棟新大樓光曜樓吧！你可能看過也聽過，但，你是否知道它背後的命名故事呢？

這棟新大樓的名字，可是老師們在暑假期間絞盡腦汁發想的，在最後的命名競選中，共有：光曜樓、光年樓、光彩樓、光悅樓、光駿樓、光采樓、光輝樓，七個別出心裁的名字，一起參與「角逐」；其中，光悅樓和光采樓的票數並駕齊驅，並列第二，而取得絕對領先票數的，便是光曜樓，因而最終從中命名票選中脫穎而出，拔得頭籌。

而提出「光曜」這個名字的，正是輔導處的李宜純老師。溫婉和氣的宜純老師，在光榮國中服務七年了，長年擔任輔導組長，也是位國文老師，多任教於體育班。或許由於宜純老師平時的工作量繁雜，所以造就了強大的情緒管理能力，總是處變不驚：一切以平常心面對。因此，當宜純老師知道自己發想的名字「光曜」獲選後，並沒有太大的反應，只有些許驚訝。

仔細看來，光曜樓的「曜」字並非我們一般常見的「耀」，宜純老師表示：「『曜』這個字的靈感，是來自於電視節目《木曜4超玩》」，老師格外感性地說：「曜這個字本身帶有太陽的意思，希望光榮國中的孩子，能像太陽一樣，溫暖的照料和幫助自己身邊的人。」



▲校方辦理的新大樓命名票選活動統計結果

相信不同老師起的名字，都有不同的寓意與祝福，而宜純老師希望光中的孩子們可以為自己的人生負責，也能適時的伸出援手，當個能夠溫暖人心的小太陽。有感於此，日後，當我們仰望或是走進光曜樓時，可以懷抱著老師的期待，提醒自己當個有溫度的人。



我的樹洞與防空洞 ——和專輔老師、社工老師聊聊吧！

在學校有個處室特別重要，當你遇到升學、人際關係上的困難時，你可以前往取得協助，那是供我們避難的防空洞，那是可以讓我們傾訴憂愁的樹洞，那正是大家耳熟能詳的輔導室。而本學期輔導室來了三位新的老師，讓我們一起認識他們吧！



專輔林余穎老師專訪

【記者 張若葵／採訪報導】

這學期輔導室來了一位令人不得不「仰望」他的老師，那就是新任專輔老師——林余穎老師。身高 194 公分的他，總顯得「鶴立雞群」，但，這樣高大的外表下卻有著細膩的心，方可成為專輔老師，大家可知專輔老師的工作內容為何呢？

專輔老師全稱為「專任輔導老師」，平日以輔導學生為主，和其他輔導老師一樣都會到班上授課，偶爾舉辦小團體活動，讓大家一起討論、思考問題。若遇到需要協助的學生，例如：缺席或有其他狀況，這時便是專輔老師出動的時刻了！他們會一對一輔導，幫忙了解並引導學生，好讓學生知道接下來該朝哪個方向走。

余穎老師曾輔導過一位情緒很不穩定的學生，有一次，那位學生拿著老師的手圍在她的脖子上，之後，老師知道了一件很重要的事——每個人被愛的方式都不一樣。有的人喜歡身體接觸、有的人喜歡被聆聽、有的喜歡從聊天中取得共鳴……。余穎老師認為，學生第一時間不說心事很正常，因為彼此還不熟悉，還沒有信任關係，所以他會以卡牌的方式，讓學生知道什麼時候會有這樣的情緒，後進一步更深入了解學生的狀況。

最後，余穎老師期待光中的學生，能試著找尋自己的人生方向，他建議大家多嘗試新事物，才知道自己適合什麼，好讓我們的青春時光，擁有更寶貴的價值。



專輔陳宇君老師專訪

【記者陳家穎／採訪報導】

今年九月，光中大家庭加入了一位新成員，那就是——留著一頭清爽短髮、謙和有禮的陳宇君老師。宇君老師是我們的專輔老師，她以前在新北市的金山服務，起初調到三重時，不太習慣三重的環境，來到光中後，覺得同學都非常有禮貌，便慢慢開始習慣這裡的一切。

宇君老師表示，專輔老師的工作，就是為了幫助學生解決日常生活的困境，例如：對國中不太熟悉的七年級，幫助他們組一個團體，找尋學習的目標，並從旁協助達成。有時，當學生遇到困境，不敢主動找人協助，這時宇君老師就會帶這些同學至諮商室，以輕鬆聊天，並且保證不會洩密的方式，讓同學能卸下防備，敞開心胸，慢慢說出困難；但是，如果同學真的有心事不敢說，老師也會予以尊重。

宇君老師除了簡介她的工作內容，也跟我们分享一個難忘的「薑母鴨故事」。

某次，因工作忙碌，宇君老師錯過了用餐時間，肚子很餓，此時看到美味的薑母鴨餐廳，便想進去大快朵頤，然而學生又有狀況，兩難之間，她選擇趕回學校，協助處理問題，最後，老師餓了一整天，但她始終沒有後悔，反而覺得自己當時的決定是正確的。宇君老師誠實地跟我們說，她曾有過想要放棄這份工作的念頭，然而，每當她看見那些曾幫助過的學生，最後能好好地長大，她就會很感動，而這份感動，正是她繼續努力工作的動力。

現在的升學壓力很大，有的同學可能承受不住，做出傷害自己的行為，除了父母、導師，還有專輔老師陪在我們身邊，予以協助，減輕壓力，試著找到解決方法。宇君老師特別提醒我們：「希望可以讓每一位同學都好好地長大；然而，不是只有身體長大，『心』，也要一起成長茁壯。」



社工林肇奎老師專訪

【記者林芷余／採訪報導】

當我們有需要幫忙時，校內不但有專輔老師可以幫忙，今年，還多了一位社工一起協助我們，那就是——林肇奎老師。肇奎老師以前在三重的厚德國小服務，而因為社工的工作性質，不得在同一所學校服務超過五年，基於對三重的熟悉，因此肇奎老師在替換學校時，選擇了光榮國中。

社工有許多不同的類型，例如：協助處理校園霸凌、協助處理性侵害等不同的類別，當中，肇奎老師對青少年服務較有興趣，因此他便選擇這個服務類別，以此幫助有困難的學生，使他們能再次正常上學。而肇奎老師之所以懷有這樣的志向，是因為自己以前念書時，校內若有學業成就不好、表現有狀況的學生，就會遭到批評，肇奎老師當時並不認同這樣的標籤，所以長大後便選擇擔任社工，幫助遇到狀況的學生，以此守護自己心中的公平與正義。

國中階段的學生，容易有中輟或是加入幫派的狀況，而肇奎老師覺得光中的學生相對樸實、單純，也對師長有禮貌。在光中服務時，肇奎老師除了不厭其煩地協助同學改善學習困難、人際關係等，有需要也會約談學生，例如經常跟老師有衝突，或是找不到學習動力，常在課堂放空的學生；談話時，如果學生有心事不想說，老師會利用玩卡牌的方式，先跟學生拉近距離，而後建立信任關係，但如果學生還是不想說，肇奎老師就會選擇尊重學生，不會逼他。

肇奎老師希望光中的學生不要畫地自限，能夠試著擴大視野，因為我們的未來充滿各種可能，肇奎老師有個朋友，職業是農夫，從事栽種時，會一邊研發稻米品種，生活充滿挑戰與趣味；因此，老師希望同學能夠多接觸不同領域的職業，最後找到懷有熱忱且適合自己的職業，過著充實的生活。

校長的話——期待光榮 2022 創新翻轉！

【校長 黃居正 / 撰稿】

近年來光榮國中在軟硬體建設不斷精進，期待2022 光榮翻轉能持續精進，形塑「有愛、積極、創新、進步」的光榮好校園。



- 本校新年度特別重視全校師生閱讀活動推展，除獲得上級補助閱讀推動教師補助款之外，也在星期五早晨舉辦晨光閱讀、作文班、閱讀小狀元等等。
- 重視建立友善校園，反對霸凌、反對黑毒，首重品德教育、4Q 生命教育、人權法治、以及性別平等教育、為適性教育規畫校本課程。
- 推動國際教育、雙語實驗班、成立生活科技玩社團、跆拳道、合唱團、管樂團，創新學生多元學習環境。新創學生熱舞社團、高爾夫社團，專聘外師指揮，設備由學校自籌，將進軍全國賽。
- 創新活動中心按裝電子展示板、吊掛式投影機、全新音響。
- 引進企業贊助「夜光天使」全年實驗計畫，規劃專業師資用愛心和耐心全日陪伴九年級學生學習，增進學生學習成效。
- 成立體育班近二十年，籃球、田徑、網球、游泳、擊劍校隊，成績輝煌；新創成立光榮國中跆拳道隊積極參與比賽。
- 整修運動場 PU 跑道、全新球場已正式啟用、改善學校電源及專科冷氣設備，提供良好的就學環境、充實本校設置高爾夫社團發展空間及師資、新增智慧互動教學教室、改善活動中心投影設備與電子 LED 板，創新整體學校形象。
- 設置光曜樓 4、5 樓體育班學生休息床、學生櫥櫃、校園監視器、管樂團設備充實、興建校長宿舍改建工程(新大樓正式命名為「光曜樓」)。
- 設置全校污水下水道工程，預計 111 年 12 月完工啟用，增進全校衛生環境品質、興建光興樓 3 至 4 樓輪椅輸送平臺。
- 配合 111 年光榮國中小共同學園建置，地下停車場將於本年 10 月正式啟用，介壽路整段拓寬將於 111 年底完成，並設置中央自立廚房共同供餐。為建立友善校園形塑光榮國中好學校形象，積極爭取教育部補助設置光華樓南側 3、4 樓教室外部遮陽板。
- 整體學校美化空間、優化教學，是光榮國中前進的力量，尤其在科技、美感、雙語等學習環境的充實精進。光中教學空間美感情境化，包括 1.班級牌 2.課表 3.財產標識牌 4.情境布置都是我們未來努力的方向，例如智慧教室(互動電視、microphone)、情境教室(主題式美感空間)、生活化(生活化現代教學空間)。優化教學方面：推動各領域教師社群專業發展、資優教育、特殊照顧暨個別化教育、實驗教育，精緻多元入學方案，展現光榮國中亮點特色。



「選光榮、好好讀、有前途」，不只是口號，而是我們學校對於全體家長的承諾，更在家長會吳會長暨全體同仁全力支持督促之下，光榮教育 2022 年推動創新翻轉年，努力進步創新校園學習空間、活化教師教學能量！謝謝大家！