

新北市立光榮國民中學 107 學年度第一學期本土語言推動小組會議簽到表

時間： 107 年 9 月 17 日 (一) 11:10

地點：光榮樓三樓會議室

校 長	梁坤明	家長會長	陳聰來
教務主任	劉季伶	數學召集人	李意清
教學組長	陳慧	社會召集人	許博及
設備組長	何軒益	自然生科召集人	陳嘉佑
資訊組長	鄭文面	健康體育召集人	黃廟為
國文召集人	張毓雯	綜合活動召集人	羅嘉慧
英語召集人	戴佳惠	藝術人文召集人	謝淑敏

主席：

梁坤明

記錄：

陳慧

一、 主席致詞：

謝謝各位委員們到會議室參與本土語言推動小組會議。雖然國中的學科壓力很大，但母語教學已成趨勢，希望在教學之下，也能舒緩讀書壓力，而且多學幾種語言，在未來進入社會工作時，能多一些競爭力，希望委員們能以鼎力協助推動相關母語日的活動。

二、 提案討論：

(一) 討論本校推動本土語言及台灣母語日實施計畫

1、教務主任說明：

本校推動本土語言及台灣母語日成員工作組織及職掌，與上學年度一樣，本學年度的母語日相關活動如附件，請參閱。因下學期有 221 台灣母語日的活動，請同仁能多給予協助與推行。教務處將於當日辦理元宵節猜燈謎活動，請閩南語朗讀得獎的學生廣播謎題，讓全校師生一同聽謎語，學母語，請委員參閱內容後並提出修訂建議。

2、表決：無修訂意見，通過。

(二) 有關本土語言融入教學之作法

1、教務主任說明：

本校學生以閩南人居多，但閩南語使用並不普及，故本校母語日推動仍以閩南語為主，以客家族語和原住民族語為輔，並鼓勵領域教師將本土語言融入課程，讓學生在自然的情境中學習並使用母語。不曉得

各位委員們對於本土語言融入教學之作法是否有新的建議呢？

2、本土語言融入教學之作法，各位委員的建議如下：

(1)配合國文課程需求融入本文學教材，施以母語教學。例如：近體詩平仄教學(閩南語、客語)；聲音鐘(閩南語)；水神的指引(原住民族語)；俚語俗諺(閩南語)；管好舌頭(閩南語)...等等。

(2)聽覺藝術課程可教唱本土語言歌曲以及直笛吹奏鄉土歌謠。

(3)視覺藝術課程可結合元宵節，教導學生彩繪燈籠，並於燈籠下方綁上母語燈謎。

(4)表演藝術課程教導學生自編鄉土劇本，讓學生藉由話劇演出，認識本土文化。

(5)自然課程配合主題教學：垃圾變黃金，認識校園植物，可穿插母語教學。

(6)數學課程配合主題教學：完美比例，在學生調配飲品時，數字比例部分可穿插母語教學。

(7)社會課程可配合各族群的文化歷史，結合時事與生活實例，讓學生解本土文化的不同，進而尊重各族群的語言與文化。

(8)透過社團活動，引導學生了解並欣賞本土文化。(語文樂園社、主題電影欣賞社、合唱團...等等)

(9)各領域可配合各類節慶，將本土語言融入教學課程中教，例如：過年吉祥話、元宵節猜燈謎、端午節吃粽子、中秋節(月娘講古)...等等。

(三) 學生相關認證之鼓勵措施

1、教務主任說明：

- (1)本學年校內國語文競賽仍將閩南語納入比賽項目，目前發現些許學生在國小時多選修客語課程，未來可以思考是否也將客語納入比賽項目，以激勵學生能多用母語，認識母語文學之美，藉以發揚母語文化。
- (2)學生參加原住民族語認證通過者，各項升學管道都可辦理加分，教務處註冊組都有向原住民學生宣導此項利多，並鼓勵學生踴躍參加認證考試。(上學年有三名學生通過初級認證)
- (3)學生參加客語認證通過者，行政院客委會有獎金鼓勵，教務處會利用升旗時間，多鼓勵學生參與認證考試。(本校有一位學生通過初級認證)

2、各委員們無其他意見。

三、 臨時動議：無

四、 主席結論：

謝謝各位委員們的參與，也請大家再與領域同仁討論，讓我們的本土語言及台灣母語日的推動活動更豐富多元，讓學生更了解本土文化的重要性。

教學組長： 

教務主任： 

校長： 