

普通教育介入學習問題輔導成效紀錄

學校名稱：新北市光榮國中 學生姓名：_____

目前班級：_____年_____班 就讀班別：☐普通班 ☐資源班 ☐其他_____

性別：☐男 ☐女 出生日期：_____年_____月_____日 實足年齡：_____歲_____月

老師：_____ 職稱：_____ 分機電話：_____ 填寫日期：_____年_____月_____日

轉介問題描述： 您所轉介的學生有哪些學習問題讓您覺得困擾？該問題何時開始？

一、學習問題類別（由老師勾選）

基本學習能力	基本學業技能或學業成就	學習習慣或態度
<input type="checkbox"/> 不專心或容易分心	<input type="checkbox"/> 基本聽說讀寫能力不佳	<input type="checkbox"/> 上課精神不佳或打瞌睡
<input type="checkbox"/> 記憶不佳或容易忘記	<input type="checkbox"/> 長期學業成績低落	<input type="checkbox"/> 上課中愛講話或搗亂
<input type="checkbox"/> 理解力弱、不懂上課內容	<input type="checkbox"/> 表現經常高低起伏	<input type="checkbox"/> 態度消極或動機低落
<input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 其他_____

二、針對該生的學習問題，您或他（她）的家人曾為孩子做了什麼？效果如何？

▼ 曾使用或提供的策略（請勾選）

成效（圈選）

<input type="checkbox"/> 1.提醒他上課要專心或要更用功。 提醒頻率：_____	良 可 少
<input type="checkbox"/> 2.安排或調整有利孩子的教室座位	良 可 少
<input type="checkbox"/> 3.請家長在家多關心督導孩子的功課	良 可 少
<input type="checkbox"/> 4.個別針對孩子的困難指導學習方法或策略	良 可 少
<input type="checkbox"/> 5.允許上課時使用輔助用品或設備（如計算機、錄音機等）	良 可 少
<input type="checkbox"/> 6.允許在不干擾班級上課情形下暫不參與學習或活動	良 可 少
<input type="checkbox"/> 7.利用孩子喜歡的增強物鼓勵他參與學習或完成作業	良 可 少
<input type="checkbox"/> 8.安排小老師協助指導孩子的學習	良 可 少
<input type="checkbox"/> 9.利用團體合作的方式鼓勵孩子參與學習	良 可 少
<input type="checkbox"/> 10.安排孩子參與補救教學或課後輔導	良 可 少
<input type="checkbox"/> 11.安排校內輔導室或志工協助指導	良 可 少
<input type="checkbox"/> 12.調整其作業的內容、份量或方式。 調整方式：_____	良 可 少
<input type="checkbox"/> 13.調整其考試的內容、份量或方式。 調整方式：_____	良 可 少
<input type="checkbox"/> 14.調整其學習內容或學習目標。 調整方式：_____	良 可 少
<input type="checkbox"/> 15.調整教學的方式。 調整方式：_____	良 可 少
<input type="checkbox"/> 16.與家長懇談以瞭解原因及處理方式	良 可 少
<input type="checkbox"/> 17.帶孩子到醫院接受評估或治療	良 可 少
<input type="checkbox"/> 18.安排安親班或家教等課後輔導或補習活動	良 可 少
<input type="checkbox"/> 19.其他（請說明）_____	良 可 少



• 本表概念來自洪儷瑜、邱上真、柯華蕙之「普通班教師實施補救教學或學習輔導訪談大綱」，特此申謝！

• 感謝您用心與詳實的填寫，幫助我們對孩子和您的努力有更多的瞭解！孩子成長的路上，我們齊步同行！